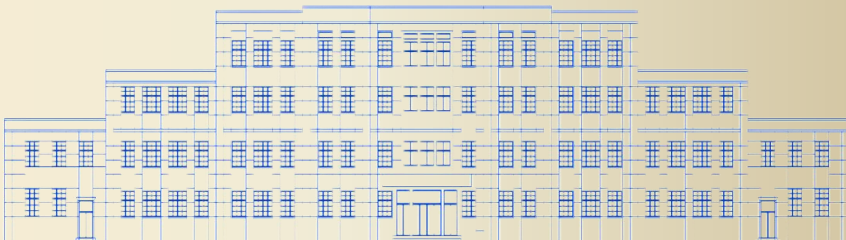




安徽电气工程学校
质量年度报告

2023



安徽电气工程学校
质量年度报告

2024年1月

安徽电气工程学校



质量年报公开形式及网址

安徽电气工程学校质量年度报告（2023）在学校官方网站信息公开专栏公布，网址为

<http://www.ahdqxx.cn/private/wcm/portals.zm?doAction=showMenuMsgList&id=00010006>



内容真实性声明

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 安徽电气工程学校 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日



前言：全面开启高质量发展新篇章

2023年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，树立“以教师为中心，服务学生”的工作理念，以“校风学风建设专项行动”为抓手，全面开启学校高质量发展新篇章。

一是聚焦质量内涵，推进专业与课程建设，切实提高教学质量，以严谨教风带动学风。今年，学校印发了教学综合改革文件《关于落实办学标准提升教学质量相关规定》，配套出台11项举措，并强化教学质量监管。调整专业布局，成立淡水养殖、畜禽生产技术、宠物养护与经营、增材制造技术应用等4个新专业；全面修订各专业人才培养方案。投入资金近500万元，新建网络搭建与应用、网络综合布线、工业机器人虚拟仿真等7个实训室，上架新图书1万册。组织了35名教师参加专业及企业实践培训；31名教师通过“双师型”教师认定。师生团队获省级奖项22项，市级奖项27项；1名教师撰写的课程思政典型案例入选安徽省“六百工程”；1项教学成果入选安徽省教学评价改革典型案例；学校还举办了“第二届校园课程思政教学能力比赛”。推动实施“1+X”证书制度，组织“国六柴油车养护诊断”项目等级认定，通过率100%。



二是强化价值引领，创新学生管理模式，加强行为养成教育，以严格纪律引领学风。**加强行为规范养成。**建立健全课堂、晚自习、班会、宿舍内务、集体活动等管理制度，进一步强化制度规范和监督约束，提高学生自我管理能力和**完善量化指标考核。**制定完善了《学生综合素质评价实施方案》《班级量化考核方案》等制度，编制完善了《学生手册》《班主任工作手册》等，规范管理流程，细化考核指标以正班风学风校风。**建立课内课外联动。**要求班主任走进课堂听课，加强班级课堂纪律监督，了解学生学习需求；制定了《先进班集体及学生评优评先实施办法》，奖励和表彰优秀，激发学生竞争意识；定期开展主题班会，讨论学习方法，激发学习兴趣；加强家校联系，班主任与家长线上线下直面沟通，共同帮助学生解决学习难的问题。

三是强化师德师风，持续深化“一改两为”，全面提升工作效能，以优良作风促校风学风。**落实师德师风第一标准。**用好考核评价、职称评审指挥棒，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，发挥师德师风考核对教师行为的激励引导作用。**强化跟踪督办。**坚持问题导向、刀刃向内，广泛听取师生及家长意见建议，办好师生关切的每一件事，久久为功；持续优化校长信箱、网上信箱工作流程，提高回应师生关切效率。重点对校风学风建设专项行动工作清单、校党委民主生活会整改措施、学校会议议定事项以及上级单



位转办函件开展跟踪督办，做到工作有谋划，措施有落实，结果有检查，并采取有效措施强化督办事项结果在部门考核、干部选聘与评奖评优中的运用。

未来，学校将继续踔厉奋发、砥砺前行，不断增强内生动力，加快建设符合时代要求、市场需求和人民满意的职业院校，为促进地方经济社会发展、服务乡村振兴、建设现代化美好安徽提供强有力的技术技能人才支撑！



目录

1.基本情况	1
1.1 规模结构：办学规模保持稳定，层次结构不断优化	1
1.2 资源投入：支持专业建设，改善办学条件	6
2.人才培养	9
2.1 立德树人：落实教育根本任务，肩负时代育人使命	9
2.2 技能成才：培育核心素养，拓宽发展通道	16
2.3 在校体验：用心用情服务，作学生“暖心人”	24
2.4 职业发展：搭建双选平台，促进高质量就业	25
3.教育教学	31
3.1 专业建设：立足产业强专业，立足专业提质量	31
3.2 课程建设：落实教学标准，打造网络平台	33
3.3 三教改革：持续深化三教改革，提高教育教学水平	34



4.文化传承	39
4.1 工匠精神传承：发挥榜样力量，培养能工巧匠	39
4.2 红色基因传承：开展红色教育，培育家国情怀	42
4.3 中华优秀传统文化传承：培育传人，激励新人	44
5.国际合作	47
5.1 积极探索国际交流合作机制	47
6.产教融合	48
6.1 校企合作双元育人：深化合作，引导企业参与人才培养全过程	48
6.2 校企共建资源：共建共享，打造校企深度合作全链条	50
6.3 校企共建师资队伍：完善机制，构建“双师型”师资队伍培育全周期	53
6.4 产教融合发展：优势互补，覆盖产教融合体发展全要素 ..	55
7.服务贡献	57
7.1 服务行业企业：开展技术服务，推动成果转化	57
7.2 服务地方发展：紧盯产业发展，动态优化专业	59
7.3 服务乡村振兴：发挥行业办学优势，开展农技人才培养 ..	61



7.4 服务山南二职：开展对口支援，加强互联互通	64
8. 发展保障	67
8.1 党建引领：坚持党的领导，坚持立德树人	67
8.2 政策落实：依法依规办学，培育校风学风	70
8.3 学校治理：持续改进作风，提高管理实效	73
8.4 质量保障体系建设：完善保障体系，夯实发展基础	75
8.5 经费投入：持续稳定投入，提升使用效能	77
9. 挑战与展望	78
9.1 面临挑战	78
9.2 未来展望	79



表目录 /

表 1 学校近两年设施设备投入情况	7
表 2 近两年德育工作队伍建设情况	16
表 3 2022-2023 学年获奖一览表	17
表 4 思政部 2022-2023 学年第 2 学期教研活动台账	19
表 5 师生及家长、用人单位满意度调查表	24
表 6 学校近两年毕业生就业情况	29
表 7 学校现有专业一览	32
表 8 学校近两年专任教师基本信息表	35
表 9 2022-2023 学年学校教师专利授权情况	59
表 10 各专业与区域产业匹配度	60



目录

图1 学校近两年办学规模比较.....	2
图2 学校近两年中、高职专业在校生人数比较.....	2
图3 学校近两年中、高职专业在校生占比比较.....	3
图4 近两年在校生年龄结构分布图.....	4
图5 新疆籍学生参加红色研学.....	5
图6 新疆籍学生参加文艺表演.....	6
图7 新疆籍学生参加工学交替.....	6
图8 智慧农业(物联网)实训室场景照.....	8
图9 学校团校授课现场.....	11
图10 国旗护卫队升旗仪式照.....	12
图11 国旗护卫队训练照.....	12
图12 2023年“求真务实 知行合一”十八岁成人礼.....	14
图13 近两年市级以上获奖情况对比.....	18
图14 职普融通教研成果获奖证书.....	21
图15 我校思政部老师在园上园小学开展二十大理论宣讲.....	21
图16 近两年学校创新创业类比赛获奖情况.....	23
图17 近两年满意度调查情况比较.....	25



图 18 学校举办就业指导会	26
图 19 学校举办毕业生双选会	27
图 20 姜帅在企业工作照	28
图 21 近两年毕业生就业满意度比较	30
图 22 优秀平面设计作品展现现场	34
图 23 安徽省首届高素质农民技能大赛颁奖现场	38
图 24 安徽省首届高素质农民技能大赛总裁判、我校老师毛戟华在大 赛现场接受采访	38
图 25 校党委书记、校长汤汇为贾亮教授颁发客座教授聘书	40
图 26 学校客座教授、全国人大代表贾亮为师生作讲座	40
图 27 学校教师入车间探望实习学生	42
图 28 2023 年“筑梦新时代 颂歌献祖国”红歌合唱赛	44
图 29 2023 年戏曲进校园黄梅戏“传帮带”艺术展演	46
图 30 企业技术人员入校讲课	49
图 31 通过“1+X”证书考核学生技能等级证书	51
图 32 《增材制造与 3D 打印应用案例》立项省“十四五”规划教材	
图 33 学生赴阳光信通实训基地实训	52
图 34 校企合作共建的校内电商专业实训基地	53
图 35 学校举行“汪守峰技能大师工作室分室”签约暨揭牌仪式	54



图 36 汪守峰大师为学生现场教学	54
图 37 学校水产专家毛戟华与企业及养殖户座谈交流	58
图 38 安徽省渔业渔政工作培训	61
图 39 “两强一增”专题培训	62
图 40 阮兴全获省职业技能竞赛“优胜选手”荣誉称号	63
图 41 阮兴全获阜阳市职业技能竞赛二等奖	63
图 42 汤艳获“皖美新农人”荣誉称号	64
图 43 对口支援山南二职教师教学能力大赛提升班培训现场	66
图 44 山南二职学校老师获奖现场	66
图 45 党委集体学习	69
图 46 学校苏璇老师在“省直大中专院校首届青春思政课大比武”比赛视频录制现场（作品获省二等奖）	69
图 47 学校召开加强校风学风建设工作专题会议	71
图 48 学校举办第二届课程思政教学设计比赛	72
图 49 优秀学生表彰大会颁奖现场	72
图 50 学生自习照	73
图 51 网上校长信箱来信	74
图 52 教学巡查台账	76



案例目录 /

案例1 实施两个工程 铸牢中华民族共同体意识·····	4
案例2 服务专业建设 赋能专业升级·····	7
案例3 规范优化团校运行 打造特色思政大讲堂·····	10
案例4 心怀感恩 肩负责任——学校开展“成人礼”德育活动·····	13
案例5 优化融通机制 培育核心素养·····	19
案例6 学习技术技能 前途大有可为·····	27
案例7 实践育美 设计匠心——信息工程系课程建设改革·····	33
案例8 创新“三修引领，岗位递能，螺旋提质”教育教学改革·····	37
案例9 树立榜样力量 弘扬工匠精神·····	41
案例10 筑梦新时代 颂歌献祖国·····	43
案例11 深耕戏曲几十载 校园盛开黄梅花·····	45
案例12 注重实践能力培养 打造职教精品教材·····	51
案例13 共建产教融合平台 提升专业教学实效·····	55
案例14 一对一结对帮扶 助力农民增产增收·····	57
案例15 培训现代青年农场主 提升农民创业兴业能力·····	62
案例16 江淮“联”高原 思政“绘”同心·····	65
案例17 理论先行 知行合一——党建引领学校教研高质量建设·····	68
案例18 严正教风学风 夯实发展基础·····	71
案例19 小窗口推动大发展·····	7



1. 基本情况

1.1 规模结构：办学规模保持稳定，层次结构不断优化

2023 年，学校有全日制在校生 4698 人（其中新疆籍学生 327 人），招收新生 1931 人（其中五年制高职专业 736 人，三年制中职专业 1195 人），毕业学生 990 人。

1.1.1 近两年办学规模比较分析

受限于办学容量趋于饱和，2022-2023 学年学校招收新生 1931 人，较上学年减少 429 人，同比减少 18.2%；其中新疆籍新生 158 人，较上学年增加 21 人，同比增长 15.3%。毕业学生 990 人，较上年减少 733 人，同比减少 42.5%。

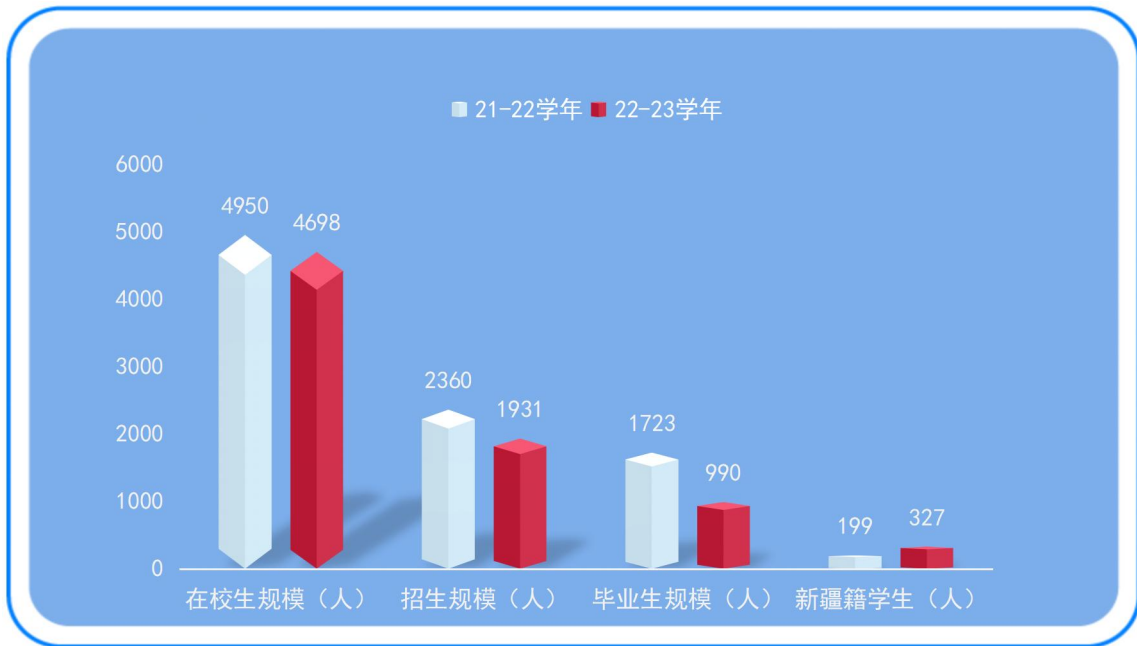


图1 学校近两年办学规模比较

1.1.2 近两年学生学制比较分析

2023年，学校三年制中职专业在校生2800人，占学生总数59.6%；五年制高职专业在校生1898人，占学生总数40.4%。五年制高职专业在校生比例逐年提高。

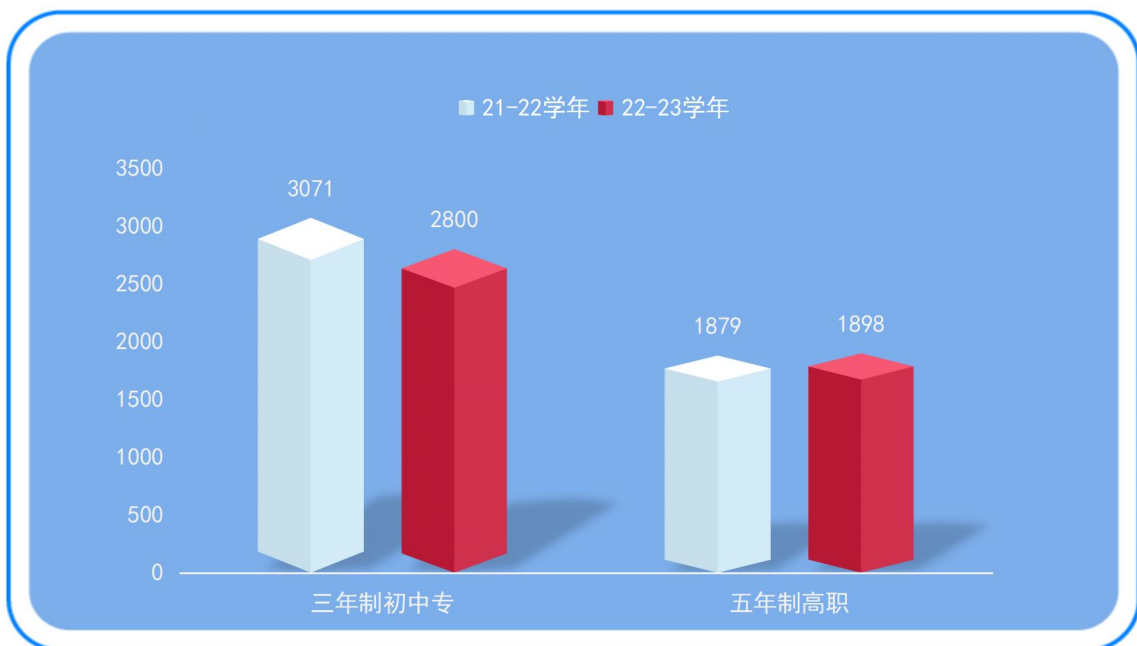


图2 学校近两年中、高职专业在校生人数比较

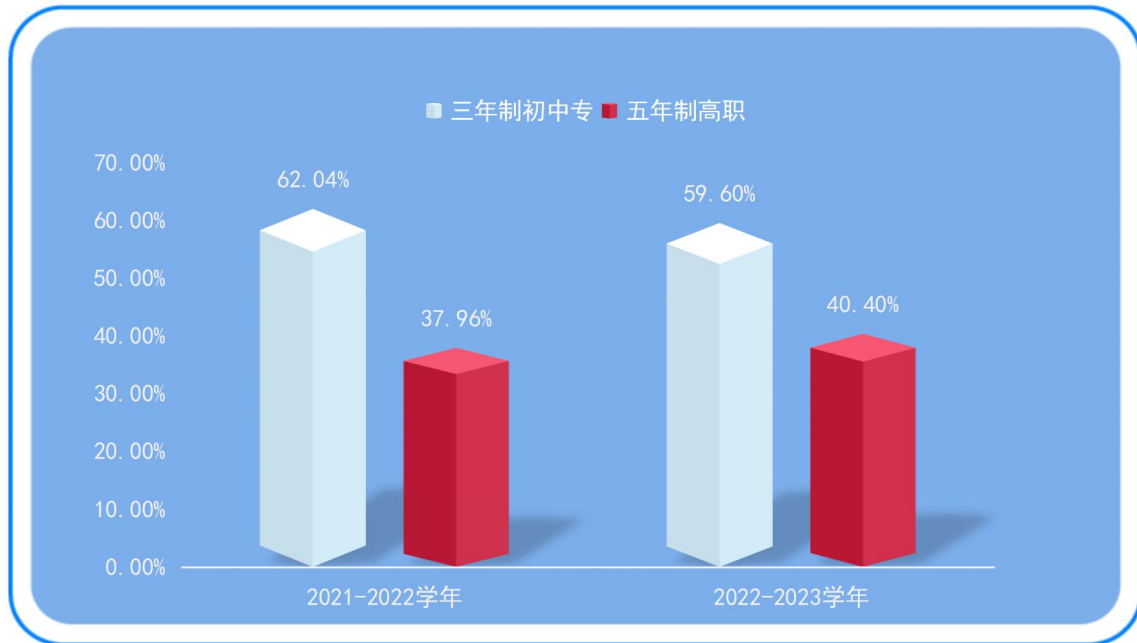


图3 学校近两年中、高职专业在校生占比比较

1.1.3 在校生年龄结构分析

2023年，在校生中：14周岁及以下1人；15周岁11人，其中女生4人；16周岁935人，其中女生227人；17周岁1770人，其中女生406人；18周岁及以上1981人，其中女生543人。

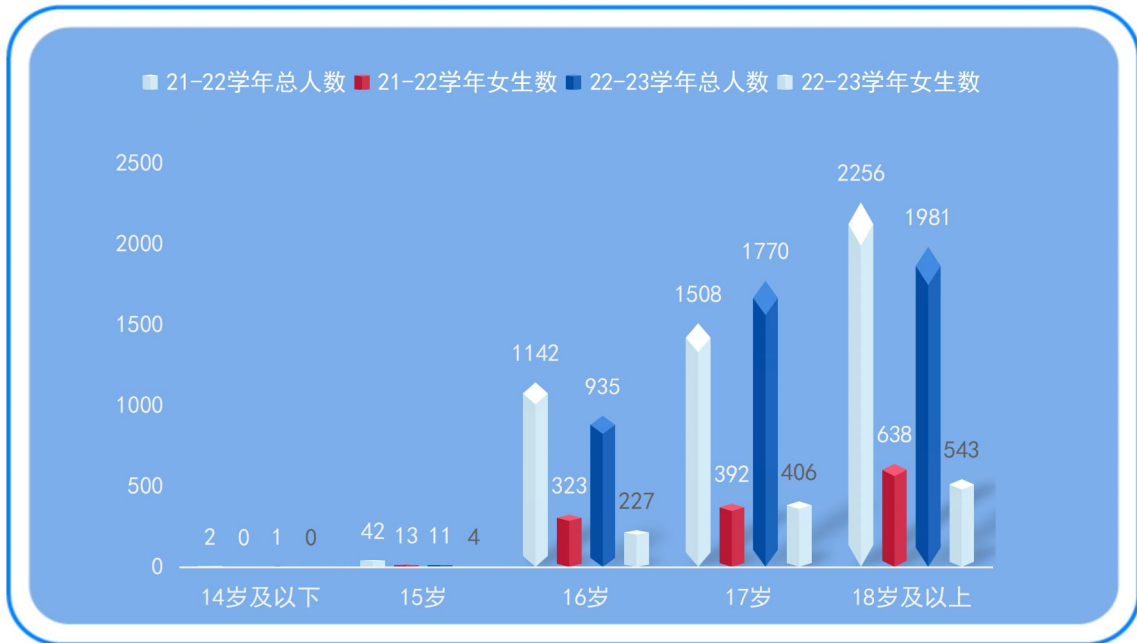


图 4 近两年在校生年龄结构分布图

案例 1

实施两个工程——铸牢中华民族共同体意识

学校扎实开展爱国主义和民族团结教育，通过实施“文化浸润”工程和“劳动实践”工程营造和谐育人环境，稳步推进民汉之间深度融合。

“文化浸润”：班级通过展示民族服装风采、特色产品、民歌文艺等打造“家乡美”宣传品牌，构建各民族优秀文化的交流平台。学校在特殊时间节点，组织学生参观红色教育基地，让学生在实践中增强“五个”认同，提升教学实效性。为民族学生提供平台参加省农业农村厅、职教基地等的文艺



演出活动，用艺术展演舞台传播民族优秀文化。

“劳动实践”：学校和企业助力民族学生完成工学交替任务，增强其实践能力，培养吃苦耐劳精神。开展丰富的志愿服务活动，培养民汉学生协同为家乡、为学校作贡献的责任感和使命感。

2022-2023 学年，有 4 名新疆籍学生获得安徽省光彩援疆奖学金，伊尔潘·买买提力等三位学生参与的“国旗护卫队设计与管理的优化策略研究”项目获“振兴杯”全国青年职业能力大赛优胜奖和省赛金奖。



图 5 新疆籍学生参加红色研学



图6 新疆籍学生参加文艺表演



图7 新疆籍学生参加工学交替

1.2 资源投入：支持专业建设，改善办学条件

现有校园占地面积 219708.98 m²，其中长江路校区 105202.53 m²，文忠路校区 114506.45 m²，生均占地面积 46.77 m²；校舍建筑面积 138258.15 m²，生均校舍建筑面积



29.43 m²。全校固定资产总值为 31232.5 万元，其中教学仪器设备总值 4938.9 万元（较上年净增长 441.2 万元），生均教学仪器设备资产值 10512.77 元。全校共有实训室 87 个（今年新建 7 个），工位 2904 个；生均实训实习工位 0.62 个。学校有纸质图书 13.42 万册（今年新上架图书 1 万册），电子图书 15.36 万册。

表 1 学校近两年设施设备投入情况

序号	指标	单位	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	生均校园占地面积	m ²	44.39	46.77
2	生均校舍建筑面积	m ²	27.93	29.43
3	生均教学仪器设备值	元	10452.35	10512.77
4	生均实训实习工位	个	0.58	0.62
5	纸质图书	万册	13.12	13.42
6	电子图书	万册	15.36	15.36

案例 2

服务专业建设 赋能专业升级

为加强涉农专业建设，推进校企协同育人，学校与大唐邦彦、中移物联网等平台合作，建设智慧农业(物联网)实训室。实训室 150 平方米，有智慧农业及应用虚拟仿真实训



平台、虚拟现实设施、相关配套工作站以及物联网智能控制等设备，实训室建设对接行业产业生产流程、职业标准、行业标准和岗位规范，实现感知体验与动手相结合、方案设计与实际验证相结合的目的，提高学生的实践动手能力。通过实训室建设，以新一代信息技术赋能涉农实习实训，调整实训课程整体架构，更新实训课程内容，深化实训课程改革，进一步提高实训基地对人才培养工作的针对性。

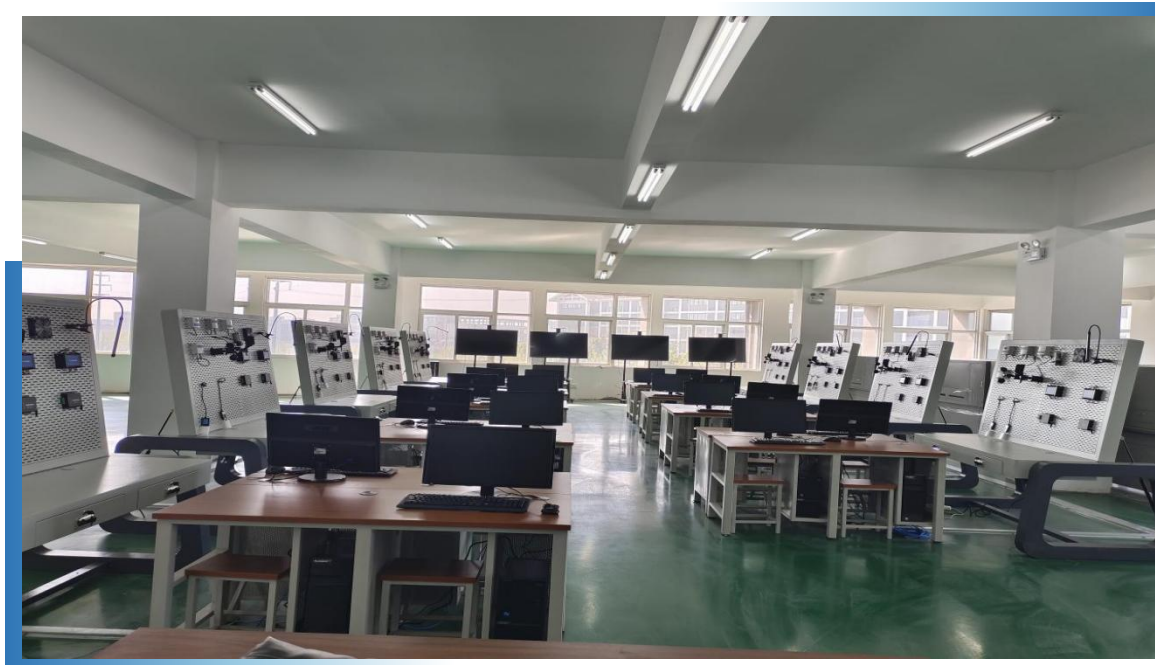
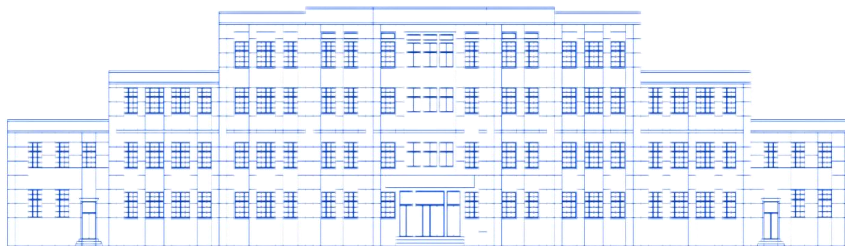


图8 智慧农业(物联网)实训室场景照



2. 人才培养

2.1 立德树人：落实教育根本任务，肩负时代育人使命

学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，坚持“五育并举”，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，使思政教育贯通学科体系、教学体系、管理体系，构建“三全育人”格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.1 “三全育人”工作情况

学校制定了“三全育人”方案，充分发挥组织、课程、实践、教研、文化、网络、心理、管理、服务、资助等多方面育人功能。充分发挥课堂教学主渠道作用，尊重学生主体地位，激发学生主观能动性；注重联结课堂内外，以社团为载体拓展第二课堂，发挥活动育人优势，引导学生树立正确的“三观”，全面提高综合素养；建立健全学生会、教官队、



校团委等学生自主管理组织，初步形成“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”的“四个自我”的育人机制。

案例 3

规范优化团校运行 打造特色思政大讲堂

安徽电气工程学校团校秉承着“为党育人，为国育才”理念，全力打造思政教育第二阵地，形成了“全参与、全覆盖、全课程”的育人机制，锻炼提升了一批青年教职工，培养了一批优秀青年学生，成为学校大思政格局中的重要一环。2022-2023 学年，团校开课 28 次（含线上团课 10 次），邀请校内优秀党员、教师授课 10 次，校外专家 2 次，内容涵盖总体国家安全观、心理健康调适、共和国符号、中国精神、中国式现代化理论、党史、团史、国防等诸多方面，覆盖学生 3300 余人次。

通过团校思政教育阵地功能的发挥，更加坚定了青年学生的理想信念，一批批优秀青年学生踊跃向党组织靠拢，积极申请加入中国共产主义青年团，努力成为党的助手和后备军。2022-2023 学年，校团委发展了 260 名优秀学生成为团员。



图 9 学校团校授课现场

2.1.2 “五育并举” 推动情况

学校积极探索五育融合的有效路径。一是探索课程教学融合的实践路径，通过开齐开足德育、体艺类课程实现学科之间、课堂内外育人的有效联结，实现课堂育人。二是探索实践活动融合的实践路径，开齐开足劳动教育课程，拓展实践活动空间，广泛开展劳动实践活动，将实践活动开展在课堂外的校园、家庭、社区与生产现场，实现劳动育人。三是探索学校文化制度融合的实践路径，通过建设校园特色文化品牌，广泛组织学生参加多种形式的校园文化活动，达到文化育人的良好效果。



图 10 国旗护卫队升旗仪式照



图 11 国旗护卫队训练照



案例 4

心怀感恩 肩负责任

——学校开展“成人礼”德育活动

学校秉承“五育并举”育人理念，举办丰富多彩的校园文化活动，寓教于行。其中，通过举办“十八岁成人礼”等仪式隆重的活动，增强学生生活仪式感，激发学生责任意识，教育学生知恩感恩，鼓舞学生勤于奋斗。

2023年5月19日，学校隆重举办“求真务实，知行合一”成人礼仪式。升国旗、唱国歌、齐声朗诵习近平总书记对广大青年的寄语，激励广大青年学生坚定理想信念，始终听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；校领导致词、老师和家长寄语、学生代表发言，激励着同学们走出未成年人保护区的大门，走向自主、独立的新天地；鞠躬、感恩、宣誓，是祝福、是提醒、是展望，是对美好未来的无限期待。



图 12 2023 年“求真务实 知行合一”十八岁成人礼

2.1.3 “大思政课”建设情况

学校以教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知精神为指导，**一是健全工作机制。**形成了党委牵头，教研督导室与德育督导室配合抓工作谋划，各部门+支部协同落实，党办、思政部引领驱动的工作格局。**二是加强课程育人主渠道作用。**落实中职三科（思政、语文、历史）统编教材使用要求，升级思政、历史校级网络课程资源库；在思政、历史学科，探索实施过程性评价与结果性评价相结合，突出学科核心素养的教学评价改革；落实劳动教育必修课程开设要求，与学生管理工作充分对接，与学生专业学习有机融合；制定各专业课程思政清单，举办课程思政大赛，形成教师人人讲思政、课堂节节有思政、教学时时彰思政的育人氛围。**三是构建多元化“大思政”实践育人平台。**



以组队参加各项创新创业大赛为平台，培育学生职业素养，2023年学校在创新创业类竞赛中30多名学生获奖。以社区志愿服务为平台，培育学生公共参与意识，2023年学生开展志愿服务13场，200多人参加。以团课学习、“技能成才，强国有我”主题教育、组织参观红色教育基地等为平台，培育学生家国情怀，2023年举办学生各类大型文体活动10场，实现月月有主题，人人齐参与的工作目标。

2.1.4 课程思政与思政课程协同育人情况

学校为统筹推进“思政课程与课程思政”建设，以“三全育人”和“五育并举”为指导，突出实践性、专业性与参与性，建构起“校内+校外，过程+结果，思政+专业”的教学改革评价体系。在评价体系中以实践活动、志愿服务为主线，以作品创作、基础概念为重点，以核心素养、职教特色为关键。其中思政部以社会文化艺术专业为试点，校内举办“喜迎二十大”艺术成果展示、劳动实践等活动，校外依托党建+社区共建平台，开展了“益老课堂”、文艺进社区等志愿服务活动，将学生的参与度、作品（服务）好评度作为评价的核心指标。评价方式的改革，使学生学习信心不断提升，达成了学有所得、日有所进的改革目标，实现了从人才培养方案到课程标准，从课程思政清单到教学计划，从课程教学设计到教学评价，全方位、全覆盖、全过程的一体设计、



一体优化与一体落实，构建了教学标准同频、思政目标同向、教学评价同步的“三同”教学育人体系。

2.1.5 德育工作队伍建设情况

为加强德育工作队伍建设，2023 年学校通过公开招考、校聘等方式引入德育工作人才，重点拓展了思政教师队伍。现有体育课专任教师 18 人、美育课专任教师 8 人、思政课教师 22 人、德育管理人员 31 人、班主任 67 人。

表 2 近两年德育工作队伍建设情况

年份 \ 人员类型	体育课专任教师数	美育课专任教师数	思政课教师数	德育管理人员数	班主任数
2022 年	19	8	15	29	86
2023 年	18	8	22	31	67

2.2 技能成才：培育核心素养，拓宽发展通道

2.2.1 技能竞赛

学校制定了《教育教学类竞赛工作认定及奖励办法（试行）》，鼓励广大师生积极参加职业技能大赛。筹措资金近 500 万元，重点建设了网络综合布线、智慧农机、物联网智慧农业及应用虚拟仿真等 7 个实训室，购置网络搭建与应用赛项专项设备、电工电子综合实训台、国六柴油车养护诊断技能考证专项设备等，保障了教育教学及竞赛备赛需要。



表 3 2022-2023 学年获奖一览表

序号	获奖名称	获奖级别	获奖等次及次数
1	2022 年安徽省中等职业教育省级教学成果	省级	二等奖 1 次
2	2022 年安徽职业与成人教育学会科研规划课题成果	省级	三等奖 1 次
3	安徽省 2023 年中等职业学校教育教学技能竞赛	省级	三等奖 1 次
4	合肥市 2023 年中等职业学校教育教学技能竞赛	市级	三等奖 3 次
5	2022-2023 年度安徽省职业院校技能大赛	省级	三等奖 5 次
6	2022 年第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖 1 次；优秀奖 3 次
7	第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	三等奖 2 次
8	2022 安徽省三优论文评选	省级	三等奖
9	2023 年合肥市三优论文评选	市级	一等奖 2 次；二等奖 6 次；三等奖 3 次
10	2023 年合肥市三优优质课评选	市级	二等奖 1 次；三等奖 2 次
11	2023 年合肥市三优优秀教学软件评选	市级	二等奖 2 次；三等奖 2 次
12	省教育厅典型案例评选	省级	二等奖
13	省教育厅先进人物事迹评选	省级	二等奖
14	省教育厅职业教育大会精神征文评选	省级	二等奖 1 次；三等奖 1 次
15	省教育厅典型案例评选	省级	二等奖 2 次；三等奖 1 次
16	合肥市信息 2.0 创新案例评比	市级	三等奖 3 次
17	合肥市教坛新星	市级	3 次

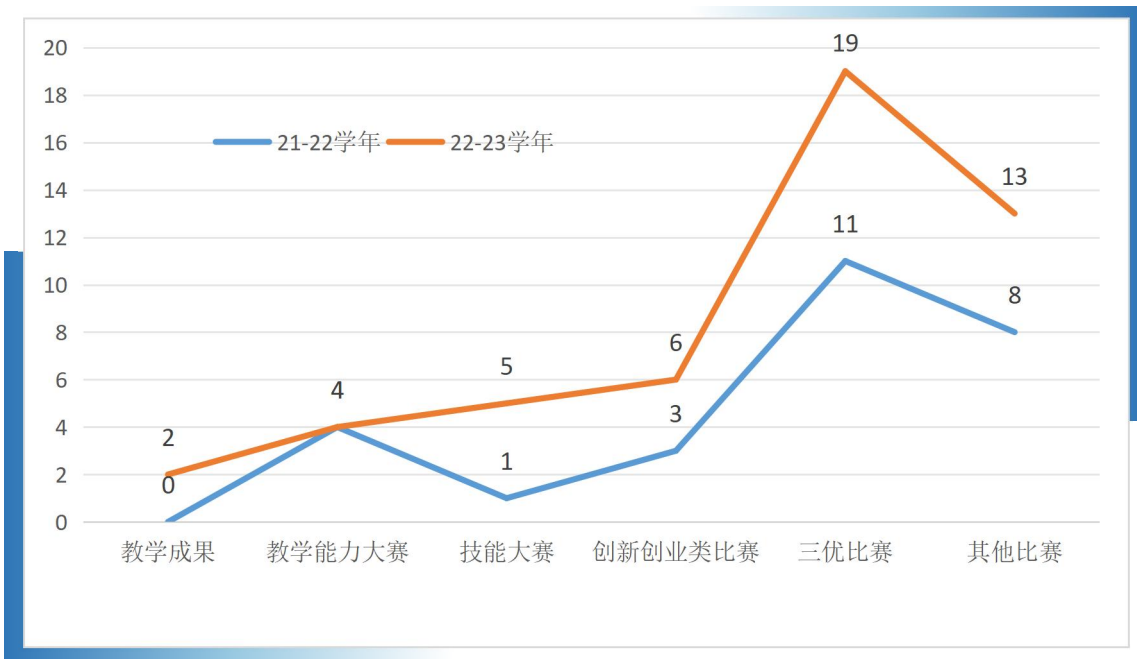


图 13 近两年市级以上获奖情况对比

2.2.2 职普融通

学校以提升公共基础课教学质量为目标，切实规范基础课教研工作，以落实中职三科（思政、语文、历史）统编教材使用为抓手，着力培养学生学科核心素养。通过教研活动，以课程标准为引领，实现基础课备课、教学、教研各环节与普通高中要求相衔接，着力发掘基础课教学中的职教特色，提升基础课服务专业人才培养的能力。通过党史学习教育、二十大理论宣讲，在合肥中小学开展专题讲座 2 场，健全职普融通渠道。2023 年在安徽省中等职业学校“三优”评选中，学校作品《职普融通视域下中职思政学科核心素养培育问题及对策》荣获二等奖。



案例 5

优化融通机制 培育核心素养

为解决学校基础课教学力量薄弱、教研活动不够规范、职普融通缺乏渠道等问题，2023 年学校思政部以统编教材使用为契机，健全了规范教研、理论宣讲、比赛提升的职普融通机制，在提升教学质量、提高教研能力、培育核心素养方面取得成效。

2023 年，学校思政部以“培育核心素养 探索有效教学”为主题开展公开课研讨 17 场，集中教研 18 场，校际专题培训 1 场，在合肥园上园小学、合肥三十四中开展党史与二十大精神理论宣讲 2 场。建立“党建+部门”融合模式，打造思政课教学创新团队，在省教学能力竞赛、“三优”评选、“青春思政课”微课等业务评比中，获奖 5 次，其中省二等奖 1 次，市一等奖 1 次。

表 4 思政部 2022-2023 学年第 2 学期教研活动台账

时间	序号	内容	地点	参加人数
2023 年 2 月 10 日	第一次 教研会	1、本学期学校思政课程的基本情况。 2、教学常规要求（教学计划、教案、教学评价） 3、三门核心课程安排。 4、思政部 2023 年工作清单。	教学 楼西 206	25
2023 年 2 月 22 日	第二次 教研会	1、安徽省职业院校教师素质提升计划“中高 职国培”——中职思政课教师专题研修培训分 享（分享人：李茂雪）。 2、2、新课标下《中国特色社会主义》的教学 思考（分享人：李靓）。	教学 楼西 206	6



		<p>3、3、参会教师交流点评。</p> <p>4、4、校风学风建设工作专题部署。</p> <p>5、课程思政清单。</p>		
2023年 3月1日	第三次 教研会	<p>1、李茂雪老师课堂展示，课题《伟大的改革开放》。</p> <p>2、教师评议。</p>	图书馆 三楼教师 阅览室	5
2023年 3月29 日	第四次 教研会	<p>1、张厚梅、童辉老师参加心理健康国培进行学习分享。</p> <p>2、朱杨老师对《心理健康与职业生涯规划》新课标要求内容进行分析。</p> <p>3、朱杨老师解读党的领导进大中小学重要文件。</p> <p>4、精品课程建设要求：详案、PPT、课程实施方案、课程标准、网络资源、配套作业、试卷。</p>	图书馆 三楼教师 阅览室	12
2023年 5月6日	第五次 教研会	<p>1、近期学校会议精神传达。</p> <p>2、刁未央老师分享教学技能大赛的参赛工作。</p>	实训楼 三楼 会议室	4
2023年 5月24 日	第六次 教研会	<p>1、朱杨老师进行公开课展示。</p> <p>2、分管领导查雨涯讲话。</p> <p>3、思政部承接西藏教学技能大赛培训项目相关准备工作。</p> <p>4、三优参赛工作准备。</p>	实验楼 录播室 图书馆 三楼大 会议室	5
2023年 5月25 日	第七次 教研会	<p>1、教学能力比赛参赛作品材料准备与课程设计要点。</p> <p>2、教学能力大赛作品指导。</p> <p>3、如何用信息化教学手段为课堂教学增分添彩。</p>	实验楼 3楼录 播室	29
2023年 5月26 日	第八次 教研会	<p>1、参赛PPT设计与实战应用技巧。</p> <p>2、职业院校教学能力大赛备赛攻略。</p>	实验楼 3楼录 播室	29
2023年 6月7日	第九次 教研会	<p>1、古丽尼沙老师进行公开课展示《用发展的观点看问题》。</p> <p>2、蒋成文老师进行公开课展示《做垃圾分类倡导者》。</p> <p>3、部门会议（课程思政比赛、课程思政清单、开学测试等）</p>	教学 楼西 307	6



图 14 职普融通教研成果获奖证书



图 15 我校思政部老师在园上园小学开展二十大理论宣讲



2.2.3 职教高考

学校高度重视职教高考，着力构建“技能培养+高考升学”办学模式。针对志愿参加职教高考的学生，学校组建对口高考教学班，配置优势师资，外聘教学名师，制定专项教学计划，实行严格规范管理，为同学们保驾护航。2022-2023 学年，学校 231 名中职生通过职教高考被高职院校录取，录取率 53%，高于全省平均水平（约为 40%）；3 名学生被本科院校录取。为冲刺 2024 年职教高考，学校在长江路校区专门组建了 5 个对口高考教学重点班，顶格配置资源，实行严格管理。

2.2.4 “双创”教育

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程。**一是抓培养方案。**将培养创新精神、创业意识和创新创业能力融入人才培养全过程各环节。**二是抓课程体系。**开设职业规划、就业创业指导类课程，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源。**三是抓教学方法。**改变灌输式教学方法，强化师生互动、因材施教、教学相长，注重培养学生批判性和创造性思维。**四是抓专业社团。**将社团活动与技能培养相结合，常态化开展观赏鱼、女红等专业授课 500 余节，将专业社团打造成为激发专业兴趣、提高实践能力、培养竞赛人才的基地。**五是抓实践环节。**2022-2023 学年，师生在中华职业教育创



新创业大赛、省“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中获得省级二等奖1项，省级三等奖2项，优秀奖3项。

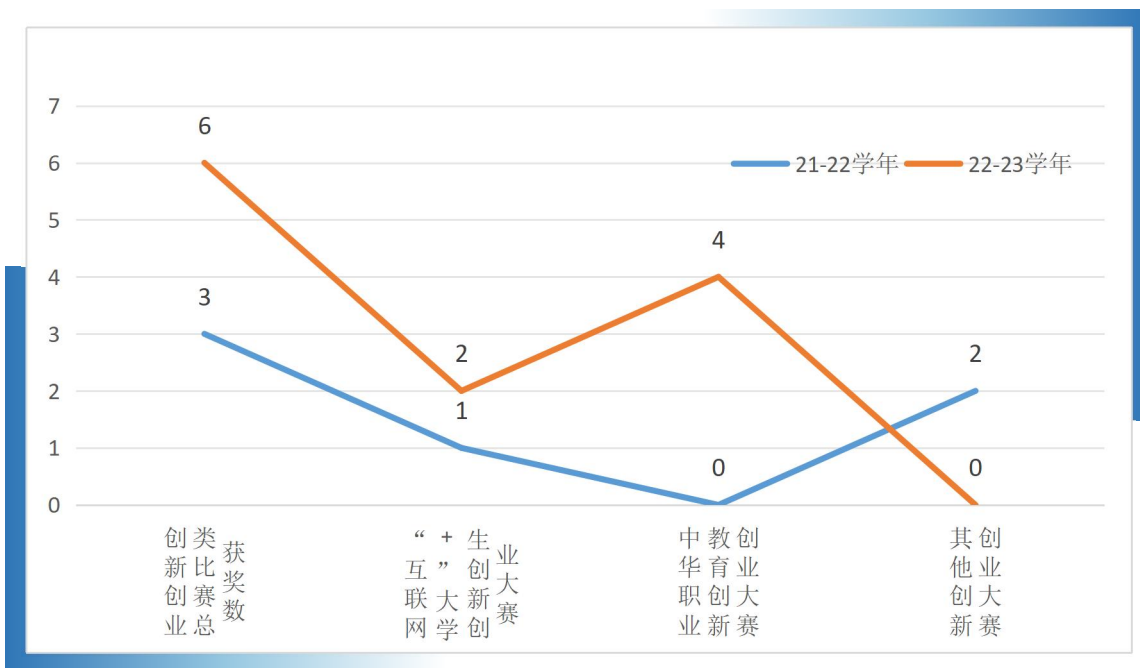


图 16 近两年学校创新创业类比赛获奖情况

2.2.5 实习实训

学校致力于提供高质量的实习体验，帮助学生获取实际工作经验，提升职业技能，增强就业竞争力，为未来的职业生涯做好准备。学校实习合作企业涵盖高端装备、新能源汽车、人工智能、创意文化、软件、服务业等多个行业。为抓好学生实习工作，学校成立了学生实习工作专班，安排12名专职教师24小时驻企。全年校领导、部门负责人、专任教师、班主任赴实习企业常态化巡查80余次，详细了解学生生产、生活等情况，指导驻企老师更好履行教育管理服务职责，督促企业依法依规保障实习学生各项权益。2022-2023学年我校共组织1984名学生参加企业实习，用人单位满意



度达到 90.90%，实习在位率 87%以上，学校受邀在市专题会议上作典型案例汇报。

2.3 在校体验：用心用情服务，作学生“暖心人”

校园环境整洁优美，人文气息浓郁，专业特色鲜明，职业氛围浓厚，教学、生活条件齐备，各类校园安全设施设备完善齐全，校园文化活动丰富多彩。学校通过校长信箱、线上问卷、召开学生代表座谈会、期中教学检查会等方式，征集学生对教学满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，听取学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、校园文化生活等方面意见和建议，不断改进学校的管理和服

表 5 师生及家长、用人单位满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.2	355	84.77	872	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.9	355	83.37	872	网上调查
	课外育人满意度	%	91.4	355	83.14	872	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.5	355	88.36	872	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度		90.7	355	86.74	872	网上调查
	专业课教学满意度	%	92.5	355	87.46	872	网上调查
2	毕业生满意度	%	92.16	733	92.3	635	问卷、电联
	其中：应届毕业生满意度	%	92.17	400	92.9	310	问卷、电联



	毕业三年内毕业生满意度	%	92.16	733	92.1	635	问卷、电联
3	教职工满意度	%	99	225	99	214	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.1	655	90.9	671	问卷、电联
5	家长满意度	%	98.6	1806	98.9	1627	抽样调查

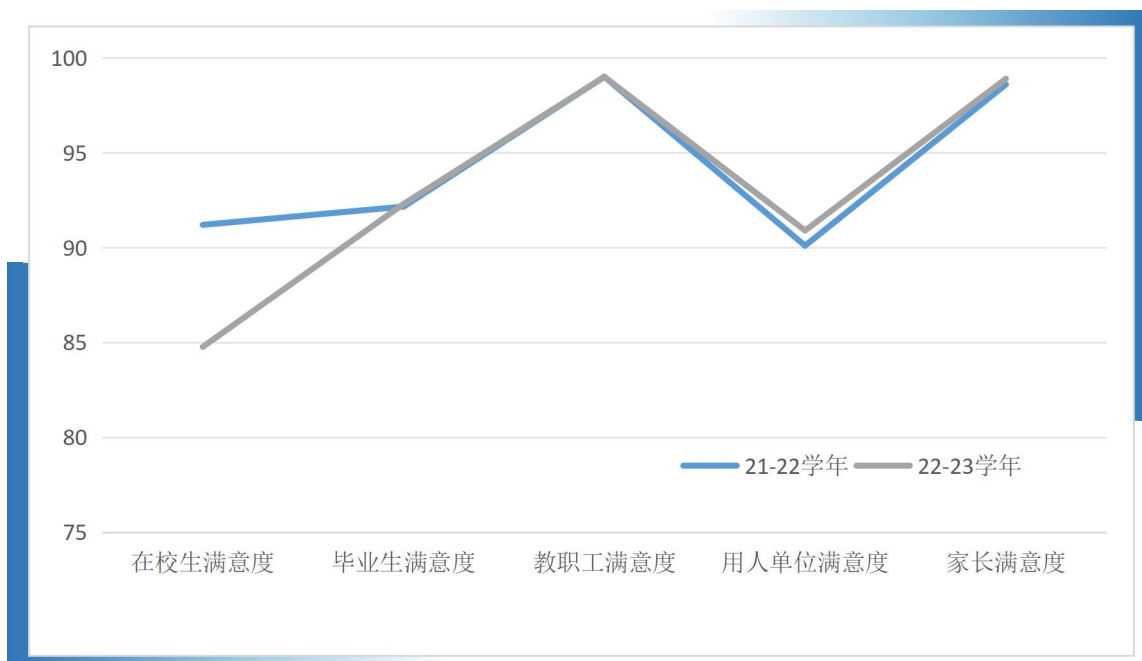


图 17 近两年满意度调查情况比较

2.4 职业发展：搭建双选平台，促进高质量就业

学校高度重视就业服务工作体系建设，多渠道、多方面的为毕业生提供就业指导，提高就业质量，寻找就业岗位。学校以职教活动周为契机，组织开展就业指导会，为毕业学生提供个性化就业指导和服务。引导毕业生从实际出发选择职业和工作岗位，深入推进就业育人。同时对于求职中可能存在的就业歧视、招聘欺诈等陷阱，进行警示提醒，切实维



护学生就业权益。



图 18 学校举办就业指导会

学校在毕业季举办校园人才就业双选会，为毕业生与用人单位搭建双向选择的平台。就业双选会以“就业有我，职面未来”为主题，重点筛选邀请了信誉好、规模大、待遇高、技术要求高、学生发展空间大的数十家大型企业来校招聘。企业涵盖制造、新能源、化工材料、食品、信息、电子商务等各专业领域，充分保障了毕业生就业的岗位需求。



图 19 学校举办毕业生双选会

案例 6

学习技术技能 前途大有可为

姜帅，是学校机电技术专业 2018 班毕业生，现任中国电科 43 所圣达电子科技有限公司研发部技术员。

他在校学习认真勤奋，在工厂进行工学交替期间善于思考、将理论知识运用到实践，刻苦钻研，发扬工匠精神，表现优秀，各方面的能力得到用人单位的一致好评，荣获企业“优秀实习生”。2023 年 6 月毕业后，通过双选会直接被中电科 43 所聘为正式员工，协助研发部门的专家、博士们做好相关技术的实验。姜帅以严谨的工作作风、娴熟的操作技能、积极的工作态度，获得同事们的尊重和认可，成为了团队中不可或缺的一员。



“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，只要勇敢向前，脚踏实地，努力为之付出，最终都会收获理想。”姜帅同学在阐述自己从校园到社会的感想说到。他很感谢学校给予的实习机会，帮助他学到了很多技能，快速融入社会，在众多同龄人中脱颖而出。



图 20 姜帅在企业工作照

2.4.1 就业情况

2022-2023 学年，学校有 990 名毕业生，其中 673 人升学。在充分调研基础上，学校遴选了合肥凯邦电机有限公司、华霆（合肥）动力技术有限公司、峻凌电子（合肥）有限公司、安徽阳光信通电子科技有限公司、合肥和君纵达技术有限公司、长虹美菱股份有限公司、合肥快乐宝贝幼儿园、合肥博大精密科技有限公司、合肥比亚迪汽车有限公司等 9 家公司作为就业推荐企业，根据双向选择原则，共有 299 人



进入企业工作，服务三次产业人数为 259 人；就业（含升学）人数为 972 人，就业率为 98.18%；初次就业月收入 3870 元；本地就业 745 人，本地就业率达 75.30%。

表 6 学校近两年毕业生就业情况

就业时间	2022 年	2023 年
本地就业率	72.38%	75.30%
初次就业月收入	3800 元	3870 元
创业率	6.20%	1.90%
就业率	99.47%	98.18%
服务三次产业人数	1271 人	259 人
小微企业就业人数	282 人	143 人
规模以上企业就业人数	989 人	116 人

2.4.2 就业满意度

2023 年，学校强化就业服务管理，持续做好就业追踪服务工作。通过发放问卷、电话回访、网上问卷等方式对毕业生工作后的情况开展调查，调查覆盖率达到 87.16%。调查显示：雇主满意度为 90.90%，毕业生对母校满意度为 95.10%，毕业生工作专业对口满意度为 92.30%、工作环境满意度 90.60%、工资水平满意度 92.30%、企业管理满意度 93.60%、发展前景满意度 90.24%、工作生活满意度 91.60%，对工作情况总体满意度达 93.30%、就业对口率达 94.10%。

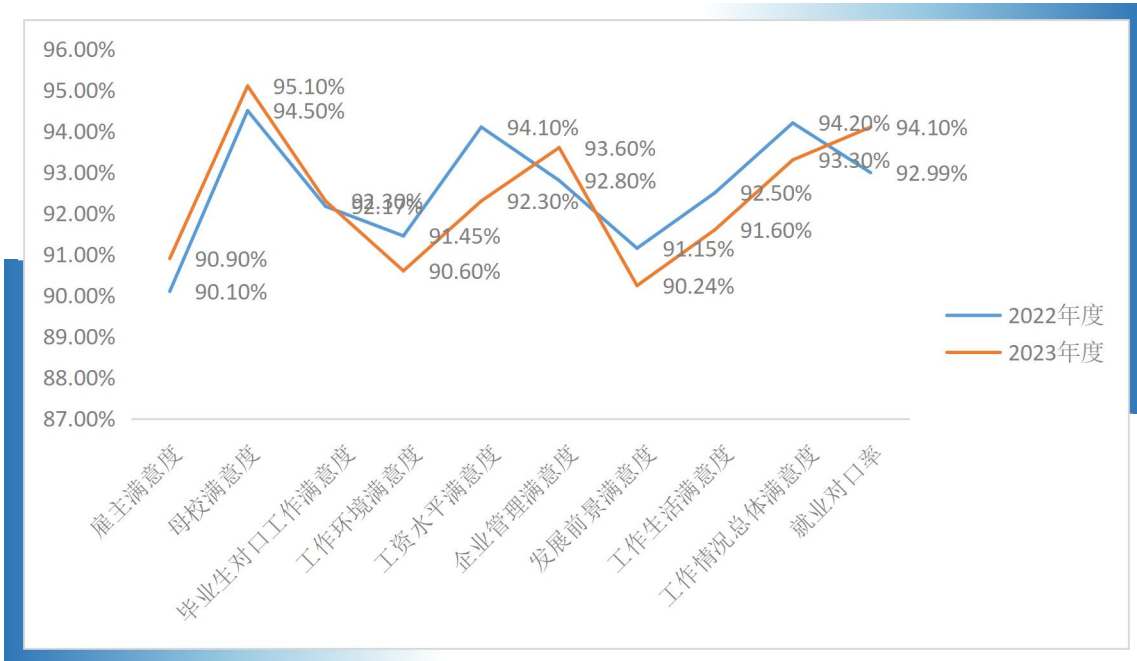
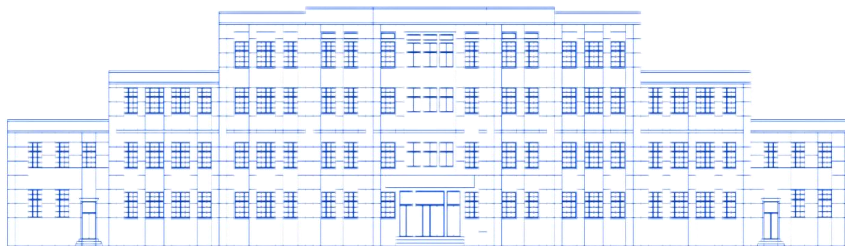


图 21 近两年毕业生就业满意度比较



3. 教育教学

3.1 专业建设：立足产业强专业，立足专业提质量

学校面向区域经济结构调整、产业转型与科技进步，结合自身发展优势，不断调整、优化专业布局，紧密对接行业链、产业链，构建专业群，形成了“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享、农业特色明显”的专业集群发展模式。2022年，学校根据服务行业产业发展需要，结合学校资源优势，成功申报了畜禽生产技术、宠物养护与经营、淡水养殖及增材制造4个新专业。目前，开设有汽车制造与检修、机电技术应用、工业机器人、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理、物联网技术应用等21个中职专业，并与滁州职业技术学院、合肥通用职业技术学院合作办学，开设机电一体化技术、数控设备应用与维护、会计事务等10个“3+2”高职专业。



表 7 学校现有专业一览

序号	专业大类	专业名称	中/高职
1	交通运输大类	城市轨道交通运营与服务	中职
2	装备制造大类	电气设备运行与控制	中职
3	电子与信息大类	电子技术应用	中职
4	财经商贸大类	电子商务	高职
5	新闻传播大类	动漫与游戏制作	中职
6	装备制造大类	工业机器人技术应用	中职
7	财经商贸大类	会计事务	高职
8	装备制造大类	机电技术应用	高职（机电一体化技术）
9	电子与信息大类	计算机网络技术	高职（计算机应用技术）
10	交通运输大类	汽车美容与装潢	中职
11	装备制造大类	汽车制造与检测	高职（汽车制造与装配技术）
12	文化艺术大类	社会文化艺术	高职（婴幼儿托育服务与管理、艺术设计）
13	财经商贸大类	市场营销	高职
14	装备制造大类	数控技术应用	高职（数控设备应用与维护）
15	交通运输大类	新能源汽车运用与维修	高职（新能源汽车技术）
16	电子与信息大类	物联网技术应用	中职
17	农林牧渔大类	农机设备运用与维护	中职
18	农林牧渔大类	畜禽生产技术（新增）	中职
19	农林牧渔大类	宠物养护与经营（新增）	中职
20	农林牧渔大类	淡水养殖（新增）	中职
21	装备制造大类	增材制造技术（新增）	中职

学校立足校情，科学制定专业建设规划，并按照“特色、精品、示范、适量”的原则开展专业建设。目前学校已建成了汽车制造与检测、机电技术应用、农机设备应用与维修等 3 个省级示范专业，形成了农机设备应用与维修、汽车制造与检测、机电技术应用、电子商务、社会文化艺术等 5 个主



干专业，并在此基础上构建了装备制造与汽车、电子技术与智能制造 2 个专业群。学校还依托农业技术培训精心打造淡水养殖（观赏鱼）、畜牧兽医等特色涉农专业。

3.2 课程建设：落实教学标准，打造网络平台

学校对标职业教育国家教学基本文件要求，落实公共基础课程教学标准，规范使用各门基础课国家统编教材、国家规划教材。立足实际，健全学校专业课程教学标准体系，编制课程思政清单、劳动教育实践清单，修订实训课程任务清单，实现专业课程教学标准化、体系化。通过出台《关于落实办学标准 提升教学质量相关规定》与配套文件，在教案规范、课程标准修订、网络课程资源建设方面给予制度支持。2023 年，依托学习通网络教学平台，学校陆续上线一批新课程教学资源，如历史课(1-4 期)页面浏览量达 104.1 万次，实现了课前预习、课堂互动、课后巩固、练习测评的全面数字化，搭建了课程教学、学生成长的互动平台。

案例 7

实践育美 设计匠心——信息工程系课程建设改革

学校信息工程系整合计算机基础理论课程与应用课程，以实践场景学习为主线，对教学内容再优化，对教学环节再规划，以提高学生审美能力，设计能力为目标，增加教学实践环节。在《平面设计》课程中以成果为导向，将课程习题、



展示作品、实践成果相结合，开展了优秀平面设计作品展。学生作品主题多样，内容丰富，指导教师还着力挖掘作品课程思政育人元素。作品展展现了该系课程改革成果，提升了教师实践指导能力，培育了发现美、欣赏美与创造美的能力，营造了浓厚的校园文化氛围。



图 22 优秀平面设计作品展现场

3.3 三教改革：持续深化三教改革，提高教育教学水平

3.3.1 教师改革

教师是职业教育的核心力量。为打造高水平、结构化教学团队及适应学校办学规模扩大的需求，学校通过统一招考、校聘、兼职及与企业合作等方式加强教师队伍建设，通过制定学历（学位）提升管理办法、青年教师指导办法等制度，



切实保障教师成长渠道。学校现有专任教师 262 名，其中校内专任教师 210 名，校外专任教师（兼职教师）52 名，师生比为 1:17.9，达到国家关于职业院校教学要求。

专任教师中，现有本科以上学历 253 人，占比达 96.56%；硕士及以上学位 74 人，占比达 28.24%，其中博士 3 人；专业课及实习指导教师 169 人，占比 64.50%；“双师型”教师 127 人，占专业课、实习指导教师比例 75.15%；专任教师副高以上职称 71 人，占比 27.10%，其中正高级讲师 2 人。学校师资结构逐渐优化，师资素质稳步提升，将努力建设一支“数量充足、结构合理、素质优良、特色鲜明、专兼结合”的教师队伍。

表 8 学校近两年专任教师基本信息表

项 目	人数（人）	
	2021-2022 学年	2022-2023 学年
专任教师	277	262
其中：校内专任教师	180	210
校外专任（兼职）教师	97	52
兼职教师比例	35.02%	19.85%
在校学生数	5135	4698
生师比	1:18.5	1:17.9
专业课及实习指导教师	181	169
专业课及实习指导教师比例	65.34%	64.50%
双师型教师	136	127
双师型教师比例	75.14%	75.15%



专任教师本科以上学历	267	253
专任教师本科以上学历比例	96.39%	96.56%
专任教师硕士以上学历	75	74
专任教师硕士以上学历比例	27.08%	28.24%
专任教师高级职称	67	71
专任教师高级职称教师比例	24.19%	26.34%

3.3.2 教材改革

教材是实施教学的主要依据，是保证教学质量的基础。在校党委领导下，学校成立教材管理委员会，健全严格规范的教材管理运行机制。选用教材的原则是要能够全面准确反映课程标准、教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和研学，严禁使用盗版教材，并按规定开展教材审查自查。组织各系部开展校本教材开发，规划教材立项申报，2023年获安徽省中等职业教育“十四五”规划教材建设立项2项。以教材选用为牵引，着力推动教师业务能力提升，2023年中职三科教师全员参加统编教材线上培训，开展了在线精品课程、教学模式变革为主题的校本培训。

3.3.3 教法改革

教法是实现职业教育目标的重要手段。近年来学校在公共基础课以教学评价改革为引领，探索实施“校内+校外，过程+结果，思政+专业”的综合教学方法改革。专业课以深化产教融合为方向，以增强学生就业创业能力为核心，积极



构建“岗位基本技能→岗位专项技能→典型岗位技能→职业综合技能”能力培养导向的教学方法创新。专业课程教法改革实施以来，带动学校专业调整与建设，引导课程设置优化，促进教师实践能力进一步提升。

案例 8

创新“三修引领，岗位递能，螺旋提质” 教育教学改革

为增强学生就业创业能力，培育工匠精神，全面推进我省乡村振兴提供有力人才支撑，学校动物科学系与省水产研究所、水产技术推广站、张林渔业有限公司基于“新时代水产技能人才创新与实践”等课题研究，创新实施“三修引领，岗位递能，螺旋提质”教育教学改革实践，坚持“德技并修、育训兼修，树人研修”，专兼职教师协同分段开展岗位递进式教学，“引学生进门”，手把手“领着”干，面对面“盯着”干，线上线下“指导”干，项目引领“创新干”，心连心“放手”干，扎实推进人才培养模式创新。改革实践推行以来，获省教育教学成果奖二等奖 1 项，在省创新创业大赛中获奖 2 项，其他省市级业务竞赛中获奖 4 次，培养出安徽省首届高素质农民技能大赛一等奖选手一名。



图 23 安徽省首届高素质农民技能大赛颁奖现场



图 24 安徽省首届高素质农民技能大赛总裁判、我校老师毛栽华在
大赛现场接受采访



4. 文化传承

学校坚持立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人目标，以精神铸魂，以文化育人，锻造工匠精神，传承红色基因，发扬中华优秀传统文化，成功打造了校园特色文化品牌。

4.1 工匠精神传承：发挥榜样力量，培养能工巧匠

聚焦文化熏陶。学校通过文化长廊、大国工匠事迹展等形式阐释工匠精神，在社团活动、创新创业、志愿服务中嵌入工匠精神元素，用生动、鲜活、学生喜闻乐见的形式将敬业、精益、专注、创新的内涵融入校风、教风和学风。2023年学校邀请全国人大代表、国家级技能大师、全国五一劳动奖章获得者贾亮来校作“技能成就未来”专题报告，给大家上了一堂生动的技能成才精神洗礼课，有力推动了广大师生形成“技能强国 匠心筑梦”的共同认知。



图 25 校党委书记、校长汤汇为贾亮教授颁发客座教授聘书



图 26 学校客座教授、全国人大代表贾亮为师生作讲座

聚焦要素融通。学校强化思政课程及课程思政建设，思政课、专业课教师积极主动创新和优化课堂教学形式，运用案例教学法、体验式教学法等教学方式，让学生体验和感悟



到工匠精神的时代伟力，让工匠精神融入学生价值追求；教学中注意紧扣报国情怀、时代需要和价值实现等维度，推动工匠精神培养在课堂教学中不断深化。例如，2023年机械工程系的2次专业课就开在了大师工作室，50余名学生集体参观学习技能大师汪守峰的工作室，了解技能大师的工作内容，体验技能大师的工作环境，感悟技能大师的价值追求。

聚焦队伍建设。学校着力锻造工匠精神培育之师，重点通过“外引内培”加强“双师型”教师队伍建设。一方面，选聘贾亮、汪守峰等技能大师作为客座教授和兼职教师，不断提升学校实践教学水平。另一方面，有计划地选派教师赴企业一线实践锻炼，感悟工匠精神时代价值，提升实践教学水平。2022-2023学年，学校共有31名教师通过“双师型”教师认定。

案例 9

树立榜样力量 弘扬工匠精神

2022-2023学年，学校规范开展学生实习活动，组织学生入企前开展为期一周的岗前培训。重点培训学生岗位认知、职业素养、工匠精神和实践技能等，通过企业人员现身说法帮助实习学生深刻感悟工匠精神。

实习学生入职初期因对岗位操作不熟练，跟不上产线进度；通过细致钻研技能，夜以继日的锻炼，完全熟练掌握该



岗位技能，逐渐成为公司的生产主力军。脚踏实地、努力学习、积极探索、追求卓越，在每一个普通的岗位中发光发热，让每一位实习学生在实习中获益良多。



图 27 学校教师入车间探望实习学生

4.2 红色基因传承：开展红色教育，培育家国情怀

学校全面贯彻党的教育方针，将爱国主义教育融入学生教育的全过程，以红色主题文艺活动实现红色基因传承全覆盖，让红色主题教育学习融入每一位师生在校全过程，以红色研学活动确保红色基因传承全方位，形成了“活动+仪式+研学”的红色教育育人机制，切实推动了红色基因在学校的传承。2022-2023 学年，学校开展大型红色主题文艺活动 1 次，红色专题教育学习 3 次，在清明、“九·一八”、国家公祭日等关键节日开展红色仪式教育 3 次，赴红色教育基地开展红色研学 4 次，实现了红色基因在学校全面传承。各班



级利用每周三下午观看红色电影，在影视作品中汲取历史的能量。同时，根据全年不同时间节点开展各类红色教育专题学习活 动，让孩子们铭记历史，传承红色基因。组织开展了年度红歌合唱赛，覆盖全校所有班级。为深化学习成果，分批次组织 500 余名学生赴渡江战役纪念馆等红色教育基地开展研学，组织教职工 100 余人赴泾县开展红色教育，让红色基因全面融入我校师生血液之中。

案例 10

筑梦新时代 颂歌献祖国

每年的秋季学期开学期间，全校各班级都在酝酿一件大事——准备校园红歌合唱赛。作为学校每年的传统活动，每年又都有新意。红歌合唱赛以其覆盖面广、参与人多、影响力大成为了安徽电气工程学校传承红色基因、赓续红色血脉的重要活动之一。在 2023 年的红歌合唱赛中这一特质展现的更加明显。《保卫黄河》中革命先烈不畏艰险、誓死守护家国的热血豪情深深震撼了每一位师生，《强军战歌》中中国人民解放军不忘初心、冲锋在前的决心和勇气汹涌澎湃，《如愿》是对创造了今天美好时代的英雄们诚挚深厚的敬意，《我的中国心》发出了新时代新青年“强国有我，请党放心”的铮铮誓言……

一曲曲经典的爱国红色歌曲，唤醒了所有人心底的红色



血脉，一年一度，汹涌澎湃，不忘来时路，奋勇为中华。



图 28 2023 年“筑梦新时代 颂歌献祖国”红歌合唱赛

4.3 中华优秀传统文化传承：培育传人，激励新人

学校建校 60 余年，坚持在优秀传统文化教育和传承中深耕不倦，形成了浓郁的优秀传统文化育人氛围，培养了一批批优秀传统文化接班人，是“安徽省艺术教育先进单位”和“全省中等职业学校德育和校园文化建设先进单位”。学校成立了黄梅戏、女红、剪纸、民族舞等优秀传统文化社团，并聘请专业教师常态化开设社团课程。2022-2023 学年，黄梅戏、女红、剪纸、民族舞等优秀传统文化社团开讲团课 200 余节，举办汉服表演、古装主题拍摄、黄梅戏演出等文化活动 10 余场，有力地弘扬了中华优秀传统文化，营造了浓郁的校园优秀传统文化氛围。此外，学校还通过校园广播、大屏播放《中国通史》《典籍里的中国》等优秀纪录片，全



面增强学生历史文化自信。

案例 11

深耕戏曲几十载 校园盛开黄梅花

安徽电气工程学校黄梅戏爱好者协会成立于 1996 年 5 月，成立 27 年来，培养了两千余名黄梅戏艺术爱好者。他们中有的已成功考入戏曲院校和专业院团，有的全国各地就业和创业，把黄梅戏唱到全国乃至海内外，可谓是“校园盛开黄梅花，黄梅香飘海内外”。

2023 年，在“文化强省”建设的冲锋号下，学校进一步加大对黄梅戏艺术传承的支持力度，邀请专业教师团队，创建了安徽电气工程学校黄梅戏爱好者工作室。依托工作室及专业教师团队，校团委定期组织开展社团授课及专业展演活动，在校园内外吸引和培育了一批黄梅戏爱好者。校黄梅戏爱好者协会建设得到了省教育厅、省演艺集团的高度关注，有关领导及业内专家多次来校指导，正成为我校传承发扬优秀传统文化的重要阵地和鲜艳旗帜。



图 29 2023 年戏曲进校园黄梅戏“传帮带”艺术展演



5. 国际合作

5.1 积极探索国际交流合作机制

中职学校国际合作对于提高学生的综合素质、促进教师的专业发展、加强学校之间的资源共享和优势互补等方面都具有重要意义，它不仅有助于培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才，也有助于推动中职教育的改革和发展。

2023年，学校积极探索国际交流合作机制，拓展国际交流合作渠道，不断提高职业教育对外开放水平，努力中职学生创造更广阔的学术视野和更多的学习机会。学校与拓知教育深入协作，通过宣讲报告会、参与国际交流等方式，使学生了解国外不同的课程体系和教学资源，了解不同文化背景下的教育体制和教学方法；通过与韩国等国家建立学历提升交流机制，为职校学生搭建就读国外高校、接受高等职业教育的人才成长立交桥；通过建立与国外学校的合作交流机制，为教师了解国际前沿的学术动态和研究成果、提升专业素养和增强跨文化交流能力创造更有利的条件。



6. 产教融合

学校根据所设专业积极谋划开办专业产业，把产业与教学密切结合，相互支持，相互促进，致力于把学校办成集人才培养、科学研究、科技服务为一体的产业性经营实体，形成学校与企业浑然一体的办学模式。产教融合是学校职业教育的重要支撑，旨在通过产业与教育的资源互补与整合，建立和发展理论与实践相结合的教育体系，促进学生能力培养和职业发展，提高人才培养的质量和效率。学校的产教融合不仅为学生提供了与产业深入结合的教育环境，也为合作企业提供了持续发展的动力和人才保障。

6.1 校企合作双元育人：深化合作，引导企业参与人才培养全过程

学校持续深化“校企双元育人”模式，每个主干专业至少与地域内3家以上影响力、示范带动作用较强的企业建立了稳定合作关系。制定了《安徽电气工程学校校企合作项目实施管理制度》，鼓励合作企业参与到人才培养方案制定、实习实训基地建设、校本教材开发、实践教学、技能认定和



考证等人才培养全过程，实现了教学与生产的有效对接，人才培养与岗位需求的高效衔接。



图 30 企业技术人员入校讲课

2022-2023 学年，学校充分调研企业人才需求，对专业设置、招生计划、人才培养方案进行了动态调整和结构优化。与凯邦电机、长安汽车、比亚迪汽车、格力电器、海尔电器、合肥联宝等大型企业一起开展联合办学，积极推进现代学徒制工作，合作企业接受学生实习比例稳定在 92%。

学校与校企合作单位合肥凯邦电机有限公司探索深度合作，将省级“汪守峰技能大师工作室”引入学校，依托学校机电技术应用专业，充分发挥技能大师及其团队在师带徒、技术传授、科技攻关、技艺传承、技术推广等方面的领军作用，构建创新人才培养模式，推进课程与教学资源建设，推广技术技能革新成果和绝技绝活，共建“双师型”教学团队，



努力探索高技能人才培养及培训新途径，打造集教学、研发、技改和培训等功能于一体的教研基地。

学校积极推动“1+X”证书制度实施，2023年6月与广西汽车集团有限公司联合开展了“国六柴油车养护诊断”职业技能等级水平考核，50名在校生参加考核，通过率100%。



图 31 通过“1+X”证书考核学生技能等级证书

6.2 校企共建资源：共建共享，打造校企深度合作全链条

学校与合作企业通力合作，通过共同开发教材、基地资源等来加强学校与企业之间的合作关系，推动产教融合，提高人才培养质量。

6.2.1 共同开发教材

学校与企业的深度合作为教材开发提供了良好的平台和资源。学校定期安排专业教师深入行业企业调研人才需求，



与企业工作人员进行交流、探讨，充分了解了当前所属专业紧缺人才的职业能力要求；并邀请企业技术人员、管理人员参与到教材开发建设中来，将企业管理规范、标准、技能融入教材中，增强教材的实用性。

案例 12

注重实践能力培养 打造职教精品教材

学校围绕省域十大新兴产业发展，培育壮大智能制造人才队伍。以增材制造技术为抓手，依托“汪守峰省级技能大师工作室安徽电气工程学校分室”开展教材研发和课程建设。务实合作，岗位需要什么，老师就教什么，学生就学什么，探索建立“企业大课堂、课堂小企业”模式，培养质量获得合作企业合肥格力凯邦电机有限公司的高度认可。校企共育，合作开发的《增材制造与 3D 打印应用案例》获得安徽省中等职业教育首批“十四五”规划教材立项，教材面向合作企业一线职工培训使用，并作为校内理实一体化课堂教学使用，这是学校深化产教融合，促进“三教”改革的生动实践。



安徽省中等职业教育“十四五”规划教材建设拟立项名单

装备制造大类

序号	地市	申报学校	教材名称	专业类别	第一主编姓名	参编人员名单	合编单位	拟合作出版社	修订/新编	“十四五”国规教材
1	合肥	合肥市现代职业教育公共实训中心	数控车削加工活页手册	装备制造大类	杨斌	陈凯		安徽大学出版社		否
2	合肥	合肥理工学校	无人机应用技术	装备制造大类	朱玲	孙玮玮、陈旭、董红祥、王昊、张翼、袁婷婷、胡浩、陈本、王文丽、魏平宇	安徽交通职业技术学院、安徽智训机器人技术有限公司	北京理工大学出版社	新编	否
3	合肥	安徽电气工程学校	增材制造与3D打印应用案例	装备制造大类	范迪平	汪守峰、武保强、徐艳平、方胜、谢坚强、朱振翔	合肥凯邦电机有限公司	机械工业出版社	新编	否
4	合肥	合肥工业学校	无人机国家职业技能等级培训教材——基础知识	装备制造大类	侯小捷	孙健、董红祥、王萍、李琛、陈敏、宋忠森、朱倩、刘东君、陈智冬	安徽智训机器人有限公司	中国劳动社会保障出版社	新编	否
5	亳州	亳州工业学校	工业机器人(ABB)实操与应用	装备制造大类	王振、李静、马坤	李秋良、江齐峰、马世杰、李兵兵、马一鸣、吴公平、单晴晴、王建辉、郭和星	安徽新工科智能科技有限责任公司、亳州经贸科技学校	北京理工大学出版社	新编	否
6	宿州	安徽省宿州工业学校	CAD/CAM应用技术	装备制造大类	盛鹏举	周本利、王云飞、席君		语文出版社	新编	否
7	蚌埠	安徽电子工程学校	可编程控制器(PLC)技术	装备制造大类	黄谊	李伟、杨硕、苗春婷、李昆、黄焱、洪金、杨伟	安徽电子工程学校、安徽城市管理职业学院、芜湖高级职业技术学校	安徽大学出版社	新编	否
8	阜阳	阜阳工业经济学校	数控车床编程与加工技术	装备制造大类	李小龙	谢暴、杨辉、李卓生、郭义、李芬、李康宇、毕文龙	阜阳工业经济学校、安徽职业技术学院、阜阳现代职业学校、阜阳鹿博信息科技有限公司	北京理工出版社	新编	否

图 32 《增材制造与 3D 打印应用案例》立项省“十四五”规划教材

6.2.2 共建实训基地

学校在凯邦电机、阳光信通、比亚迪等多家企业合作建立了校外实训基地，保障了近 2000 人/学年的实训活动；同时积极引企入校，共建校内实训基地。



图 33 学生赴阳光信通实训基地实训



图 34 校企合作共建的校内电商专业实训基地

6.3 校企共建师资队伍：完善机制，构建“双师型” 师资队伍培育全周期

校企共建师资队伍是提高职业教育质量的重要途径。学校通过校企深度合作，共同培养既有理论知识又有实践经验的“双师型”教师，同时也邀请相关企业工程师、技术骨干参与课堂教学，不仅丰富了教学内容，也提高了教学质量。

2022-2023 学年，凯邦电机“汪守峰技能大师工作室分室”在学校签约挂牌，依托技能大师工作室平台，着力培养具有工匠精神的、高素质技能人才。



图 35 学校举行“汪守峰技能大师工作室分室”签约暨揭牌仪式



图 36 汪守峰大师为学生现场教学

2022-2023 学年，学校有 3 名教师参加省教育厅企业实践项目赴企实践 2 个月；2 名教师脱产赴合作企业生产实践半年；15 名教师利用暑假时间去企业参加生产实践；8 名教



师驻厂陪同实习学生，了解企业生产、管理流程。通过参加企业实践，专业教师的实践能力大幅提升，全年有 31 名教师通过“双师型”教师认定。

6.4 产教融合发展：优势互补，覆盖产教融合体发展全要素

学校与企业双方发挥各自资源优势，以实现深度产教融合为目标，系统化打造校内外实习实训资源。校内建立融“教学实训、创业孵化、社会服务”等功能于一体的产教融合中心；校外依托企业方及行业资源，建立满足人才培养需要的校外实习基地成立市场化运作企业实体。

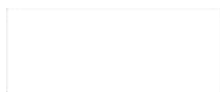
案例 13

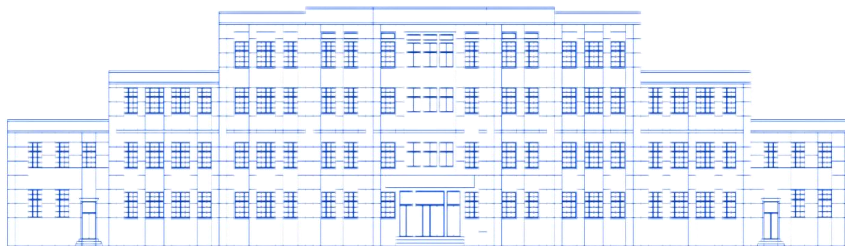
共建产教融合平台 提升专业教学实效

学校与阳光信通公司开展电子商务服务外包项目，连接校内外资源。依托学校场地资源，建立符合电子商务岗位工作实景，具有先进性、创新性的电子商务专业产教融合中心，其中建立客服区、运营区、洽谈会议区、项目工作室等。产教融合中心可在教学中开展客服、运营等实训；在课外为师生开展电商服务外包项目、网络创业等活动提供场地、设备支持；依托入驻项目工作室电商企业实体，将产教融合中心办成教学实体、经济实体和管理实体，实行教学、生产、经



营、服务一体化。依托阳光信通公司的行业资源，按照本专业的培养目标和实践性技能训练的要求，建立了相对固定的校外实训基地，借助企业的人才、技术和设备资源优势，为教学服务，为学生提供企业认知、岗位实习等。学生在校外实习基地通过教师及校外技术人员的悉心指导，从校内的模拟实训到校外实习基地真刀真枪的实践锻炼，为成为技能型电子商务人才创造了条件。





7. 服务贡献

近年来，学校立足职业教育和社会培训两大职能，充分发挥师资优势和专业特色，通过培养高技能人才、参与技术研发、开展社会培训、跟踪服务农业经营主体、对口援藏等形式，有力地服务了地方经济社会发展和乡村振兴，为现代化美好安徽建设贡献了职教力量。

7.1 服务行业企业：开展技术服务，推动成果转化

1. 服务农业经营主体。2022-2023 学年，学校组建的水产技术服务团队，多次赴宣城、芜湖、安庆、六安、铜陵等地指导农业经营主体学习、实践稻虾、稻鳖、稻蟹及池塘青虾生态养殖技术。学校技术专家与农业经营主体座谈交流，了解他们的生产经营情况，聆听诉求，帮助他们解决困难。

案例 14

一对一结对帮扶 助力农民增产增收

2022 年 8 月-2023 年 7 月，省科技厅聘请学校水产专家



毛栽华老师担任“科技特派员”，定期深入乡镇、农村，为企业和农户解决生产技术问题。毛栽华老师在舒城县千人桥镇韩桥村开展一对一结对技术帮扶，根据农户需要，赴韩桥村生产 10 余次，现场指导当地农业经营主体稻虾鳖连作生态养殖，改善生态环境；并听取农户生产情况反馈，总结生产经验。通过开展帮扶活动，带动了韩桥村 10 户村民，与原来种养模式相比，实施稻虾鳖连作生产模式后，亩均增加纯利润 525 元，取得了良好生态效益、社会效益和经济效益，取得了农户的高度信赖和一致好评。

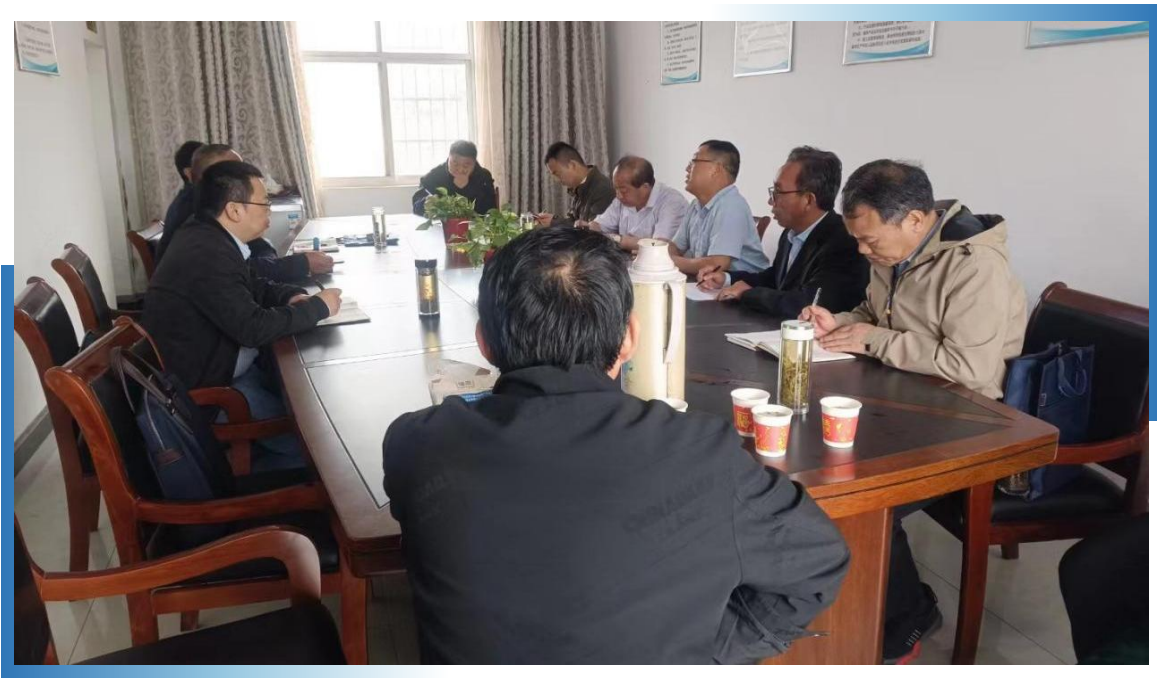


图 37 学校水产专家毛栽华与企业及养殖户座谈交流

2. 参与企业技术研发。学校深化校企合作，与企业合作培养人才、合作培训师资、合作研发技术产品，鼓励教师深入生产一线学习实践，不断提升教科研能力。2022-2023 学年，学校共有 7 名教师参与技术或产品研发，获得实用新型、



外观设计、软件著作权等专利 9 项。

表 9 2022-2023 学年学校教师专利授权情况

教师	类别	名称	时间
毛裁华	实用新型	一种土池中华鳖主养防逃装置	2022.09
汪茜	外观设计	灯罩（艺术）	2022.09
沐楠	实用新型	一种带式输送机的头部护罩	2022.10
沐楠	实用新型	一种砂箱结构、铁型覆砂造型模具及铸造模具	2022.12
郑书岚	外观设计	汽车脚垫	2022.12
王军	实用新型	一种水产养殖孵化装置	2023.03
徐艳平	外观设计	绘图桌（机械设计型）	2023.03
徐艳平	外观设计	实训平台（机械设计）	2023.04
朱振翔	实用新型	一种氙灯老化测试装置	2023.07

7.2 服务地方发展：紧盯产业发展，动态优化专业

学校根据合肥市“十四五”新一代信息技术发展规划、能源高质量发展规划等指导性文件精神，结合省教育厅近年来发布的专业情况分析报告，依托汽车、机电两大核心专业群建设，新增了新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、物联网技术应用、婴幼儿托育服务与管理、艺术设计等专业，新设专业与区域产业发展、行业需求结合。



表 10 各专业与区域产业匹配度

专业	产业
农机设备应用与维修（主干专业）	高端装备 合肥市 12 种重点产业
数控技术应用	高端装备 合肥市 12种重点产业
机电技术应用（主干专业）	高端装备 合肥市 12 种重点产业
电气设备运行与控制	高端装备 合肥市 12种重点产业
工业机器人技术应用	人工智能 合肥市 12种重点产业
汽车制造与检测（主干专业）	高端装备 合肥市 12 种重点产业
汽车美容与装潢	高端装备 合肥市 12种重点产业
新能源汽车运用与维修	新能源汽车 合肥市 12种重点产业
城市轨道交通运营服务	交通运输 合肥市轨道交通产业集群
物联网技术应用	人工智能 合肥市 12种重点产业
电子技术应用	高端装备 合肥市 12种重点产业
计算机网络技术	软件 合肥市 12种重点产业
会计事务	服务 合肥市跨境电商特色产业带
市场营销	服务 合肥市跨境电商特色产业带
电子商务（主干专业）	服务 合肥市跨境电商特色产业带
社会文化艺术（主干专业）	创意文化 合肥市 12种重点产业
动漫与游戏制作	创意文化 合肥市 12种重点产业
增材制造技术应用（新增）	高端装备 合肥市 12 种重点产业
淡水养殖（新增）	涉农专业 服务乡村振兴
宠物养护与经营（新增）	涉农专业 服务乡村振兴
畜禽生产技术（新增）	涉农专业 服务乡村振兴



7.3 服务乡村振兴：发挥行业办学优势，开展农技人才培训

2022-2023 学年，学校重点实施了“‘两强一增’专题培训”“高素质农民培训”“现代青年农场主培训”“全省渔业渔政工作培训”等项目，开展农技培训 20 余期，培训学员 4688 人次，为加快构建全省现代化产业体系，扎实推进乡村发展、乡村建设和乡村治理，助力乡村振兴，提供了人才支撑。



图 38 安徽省渔业渔政工作培训



图 39 “两强一增”专题培训

案例 15

培训现代青年农场主 提升农民创业兴业能力

2022-2023 学年，学校承担了“安徽省 2022 年省级现代青年农场主培训项目”，开展了 24 天集中培训，3 次省内实习实训、1 次赴沪苏浙培训交流活动。

现代青年农场主培育对象们通过参加培训提高了生产技能、组织管理、市场开拓、产品营销、风险防控等方面能力，该青年农场主群体在当地成为高素质农民中的代表，在推动乡村振兴中起到了较强的示范带动作用。例如，阜阳市太和县阮兴全，分别在安徽省、阜阳市等高素质农民职业技能竞赛中获得优胜选手、二等奖等荣誉，2023 年被评为阜阳市种粮先进个人。宿州市泗县艳阳巾帼农民专业合作社理事



长汤艳，在安徽省农业农村厅开展“皖美新农人”评选表扬活动中，获得“皖美新农人”称号。

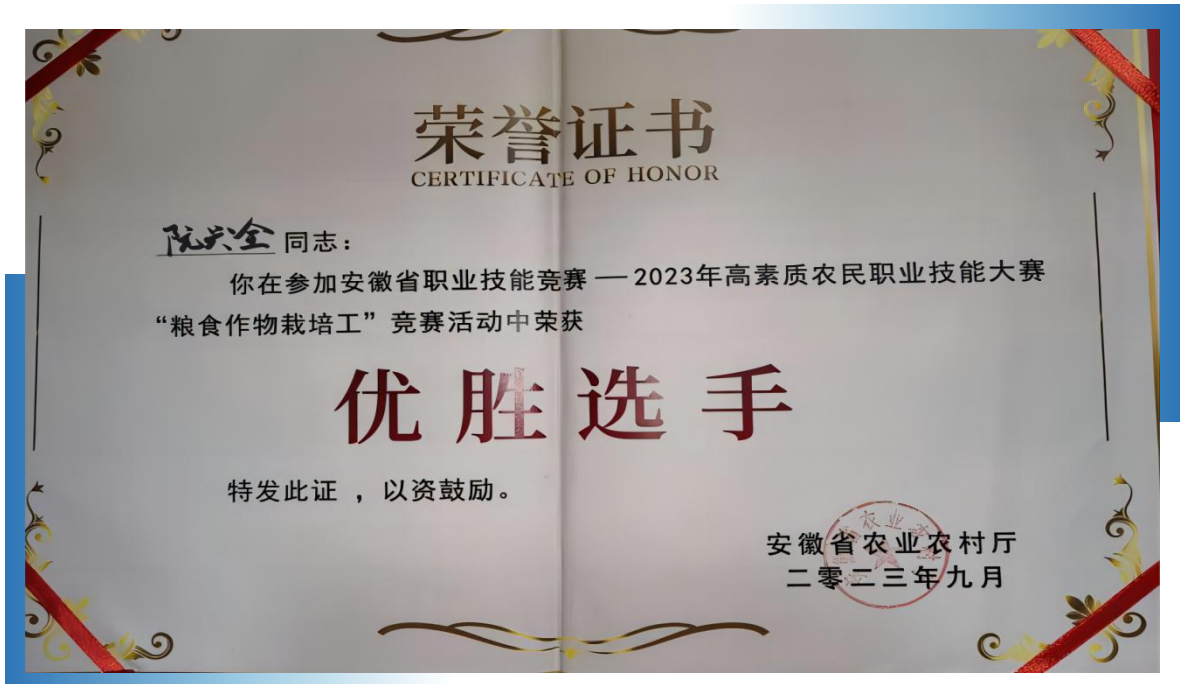


图 40 阮兴全获省职业技能竞赛“优胜选手”荣誉称号

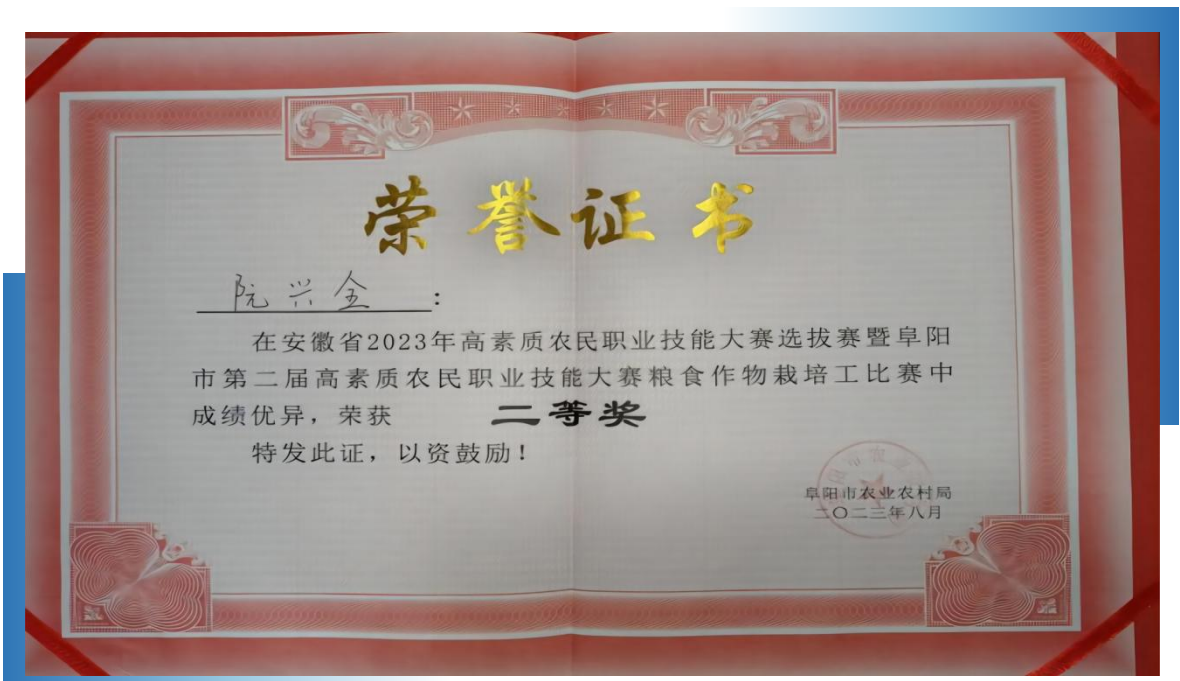


图 41 阮兴全获阜阳市职业技能竞赛二等奖



图 42 汤艳获“皖美新农人”荣誉称号

7.4 服务山南二职：开展对口支援，加强互联互通

近年来学校坚持立足学科与专业建设，开展对口支援工作。在选派教师参加短期援藏工作基础上，2023年又与西藏自治区山南市第二中等职业技术学校签订合作协议，两校以“挖掘优势资源、打造职教品牌”为目标，在中高职衔接人才培养方案设计、合作办学模式探索、学生技能大赛与教师教学能力竞赛培训等开展对接、支持和援助。学校思政部开展了对口支援西藏山南二职教师教学能力大赛提升班培训，该校思政课教师获西藏自治区首届中职教师教学能力竞赛二等奖。



案例 16

江淮“联”高原 思政“绘”同心

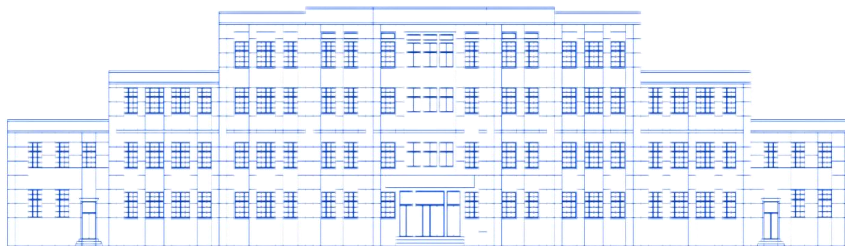
为落实学校与山南二职合作协议，2023年5月24日至30日，学校开展对口支援西藏山南市第二中等职业技术学校教师教学能力大赛提升班培训。培训由思政部主办，两校思政课教师、部分专业课教师参加。本次培训安排了五场专题讲座和参赛作品专题辅导，从理论解析到实战演练，从案例分析到作品制作，从政策解读到经验分享，内容丰富，多角度、全方位地提升了教师参赛能力。此次培训也是学校思政部深化教学改革、推进校风学风建设的重要举措。两校参训教师表示“思政”是一家，要多交流、多研讨，“以赛促改”，在实际课堂教学中应用大赛成果，共同推进职业教育高质量发展。7月，在西藏自治区首届中职教师教学能力竞赛中，山南二职思政课教学团队获二等奖。



图 43 对口支援山南二职教师教学能力大赛提升班培训现场



图 44 山南二职学校老师获奖现场



8. 发展保障

8.1 党建引领：坚持党的领导，坚持立德树人

党建工作是实现新时代学校高质量发展的重要内容，学校党委践行为党育人、为国育才使命，**一是确保党的领导贯穿立德树人全过程**。2023年学校党委召开会议27次，定期听取校园安全、意识形态、思政工作、共青团组织、财务运行、教师队伍建设等方面情况报告，专题研究校风学风建设专项行动，两次会议研究审议落实办学标准、提升教学质量综合改革文件，并推出配套举措11项。**二是推进主题教育成果应用转化全链条**。学校党委对标对表，推出主题教育重点工作举措清单，校领导班子坚持问题导向，校内调研查问题，校外调研学经验，在实习企业、兄弟院校开展调研8次，确定了加快农业职业教育发展、思政教育等12项牵头与专项调研课题，结合专题民主生活会查摆问题，梳理重点问题7项，提出工作措施13条，在推动人才培养质量提升、教师队伍建设等方面明晰办学思路，健全长效机制，压紧压实责任，以学校高质量发展新成果检验主题教育成效。



案例 17

理论先行 知行合一

——党建引领学校教研高质量建设

教研是学校教师专业化发展的“重要途径”，是教育教学改革通向成功的“最后一公里”，学校各级党组织高度重视教研工作开展，坚持理论学习，做到凝聚共识；坚持实践应用，做到知行合一。

系统学习理论。各系部开展多场以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的集体学习，有效促进了教师树立思政课程理论教学与实践教学并重的教育理念、思政课程与课程思政同向同行的教学思维。

带头开展教研。在集中教研、公开课研讨等活动中，党员教师带头示范，带头推进。在承担行政、教学工作同时，多名党员教师还参加指导青年教师“传帮带”，发挥党员先锋模范作用。

打造融合平台。一体谋划支部学习与业务培训，支部与部门学习每月提醒，举办第二届课程思政教学设计比赛、暑期校本培训等活动，同步建设教师阅览室与党建资料室，组建德育督导室、教研督导室，发挥部门职能作用，积极打造党建引领业务发展新格局，积极推动党建与业务互促互融。



图 45 党委集体学习



图 46 学校苏璇老师在“省直大中专院校首届青春思政课大比武”比赛视频录制现场（作品获省二等奖）



8.2 政策落实：依法依规办学，培育校风学风

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻总书记对职业教育工作的重要指示、全国和省职业教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，严格执行《中等职业学校学生学籍管理规定》《职业学校学生实习管理规定》等各项规定，认真落实学生资助等各项政策，努力办人民满意的教育。

2023年，学校以实施“校风学风建设专项行动”为抓手，重点加强行为规范养成、教学质量提高和管理效能提升，印发了教学综合改革文件《关于落实办学标准 提升教学质量相关规定》，配套出台有关教学事故认定，示范课、公开课、考核课及考评课管理、教研组管理与考核、人才培养方案制定和修订、教科研与教学成果管理等11项举措；修订完善了《学生综合素质评价实施方案》《班级量化考核方案》《班主任考核实施办法》《先进班集体及学生评优评先实施办法》等制度；持续优化校长信箱，实施校领导接待日等活动，以严格规范引领学风，以严谨教风带动学风，以优良作风促进校风学风建设。



案例 18

严正校风学风 夯实发展基础

2022年12月12日，校党委书记、校长汤汇主持召开加强校风学风建设工作专题会议。会议传达学习了省教育厅会议及有关文件精神，对照工作台账提出了下一步落实举措，有关方面同志结合分管工作交流了认识和体会。会议决定，成立学校加强校风学风建设专项工作领导小组，并设立办公室，推动工作落实见效。会议制定了十大项行动任务52个具体工作任务。专题会议后，有关部门对标任务清单开展专项工作督办4次，持续推进校风学风建设工作走深走实。

通过实施“校风学风建设专项行动”，进一步严实了教风、肃正了学风，广大师生彰显出良好的精神面貌，为持续提升学校教育教学质量奠定了基础。



图 47 学校召开加强校风学风建设工作专题会议



图 48 学校举办第二届课程思政教学设计比赛



图 49 优秀学生表彰大会颁奖现场



图 50 学生自习照

8.3 学校治理：持续改进作风，提高管理实效

8.3.1 深入贯彻落实省委“一改两为”要求

学校牢固树立以师生为中心的发展理念，坚持问题导向，持续改进工作作风。优化校长信箱，提高后勤保障响应效能，着力解决师生急难愁盼问题；每月至少开展1次校长接待日、校长走访日或家长入企考察实习等活动，零距离倾听师生和家长心声；向全体学生及家长公开校领导、中层干部、班主任联系方式，以刀刃向内的勇气直面问题、解决问题。在直面问题、解决问题中不断完善管理机制、提高管理效能，以“畅通师生诉求表达通道”的“小切口”破解“学校高质量发展”的“大难题”。



案例 19

小窗口推动大发展

学校持续优化校长信箱，在微信公众号和“学习通”APP上开通网上信箱，不断拓宽广大师生和家长意见反馈通道。校长信箱实行专人管理，校领导亲自参与，充分了解师生诉求。今年以来，校长信箱共收到有效信件 576 封，有建议拓展社团规模的，有投诉食堂工作人员服务态度的，有反映超市水果价格的，有反馈老师课堂教学效果的，有学生家长申请考察实习企业的...涉及教育教学、后勤服务等各方面；均及时给予回复或办理，做到事事有回应，件件有落实，办理满意度达 96%。针对师生的普遍关切，全年发布校长信箱回复 11 期。



图 51 网上校长信箱来信



8.3.2 加强学生自主管理组织建设

学校目前有学生干部 500 余人，约占在校生 10%。以团委、学生会、国旗护卫队、校园义警队四支队伍为依托，充分发挥学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”作用，在校园内形成良好的育人氛围。学生干部在积极参与志愿服务活动、履行个人职责、维护学生权益、助力校风学风班风建设等方面发挥榜样引领作用。通过实施学生自我管理，健全运行机制，搭建学生自我管理平台，形成了网格化自我管理模式，校风学风明显提升。2022-2023 学年，国旗护卫队参与的“国旗护卫队设计与管理的优化策略的研究”项目获得第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛优胜奖；多支社团队伍在各级各类文体美艺比赛中获奖 10 余项；团委全年发展了 260 名优秀学生成成为团员。

8.4 质量保障体系建设：完善保障体系，夯实发展基础

学校经过多年的诊改实践，内部质量保证体系建设不断完善，诊改理念和质量意识不断深化。

一是完善教学评价体系。成立学校教研督导室，负责统筹谋划学校教学教研、专业建设、实训室建设等方面工作，健全教研工作制度，监督教研制度和标准落实。建立了课堂



教风学风日常巡查制度，设立三级巡察组，对课堂教学情况、实践教学情况、教学条件与环境、考试情况等进行巡查，并及时通报反馈整改。本学年修订完善了有关教学事故认定、示范课、公开课、考核课及考评课管理、教研组管理与考核、人才培养方案制定和修订、教科研与教学成果管理等 11 项管理制度，基本涵盖教学管理和评价的各方面。

日常教学巡查记录表

第 10 周 星期 四 第 6 节

巡查人 张宁

教师	班级	教室	教风状况				学风状况			
			旷课（空堂）	接打电话	课堂秩序	教学状态	玩手机	睡觉	吃东西	学习状态
张娟	21(55)	东405				好				
张娟	22(16)	东401				好				
张娟	21(51)	东501						1/3		
张娟	21(01)	东503				好				
王芝	21(52)	东409				好				
张慧	23(11)	东111				好				好
张娟	23(05)	东212				好				好
备注	总评良好。学风良好。学生上课听讲认真。									

图 52 教学巡查台账

二是拓展管理平台功能。学校着力推动课堂信息化教学，与超星公司合作应用“学习通”移动学习平台，各系部可在平台上发布通知、公告组织教研活动，教师在软件上可以实现考勤打卡、调停补（课）申请、教学日志录入、学生考勤、学生成绩录入、教学班级管理、教学分组讨论、课程资源发布等功能，有效推动学生深度参与课堂教学。学校初步搭建起服务于教育教学需要的校本资源库，定期整理、更新校本



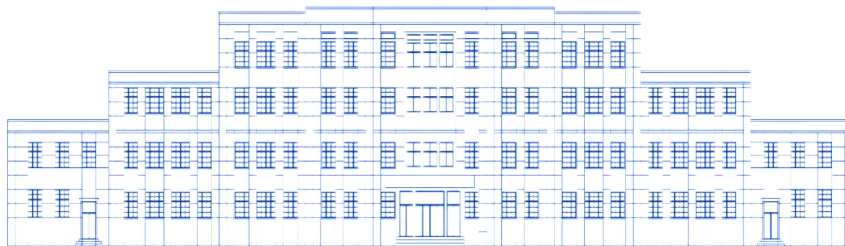
资源库中教学资源，实现了优质资源共享。

三是建立质量优先导向。加强质量文化宣传，使得“高质量发展”意识入心入脑；完善各项管理制度，保障学校发展行稳致远。全体教职工形成了“尊重质量、重视质量、追求质量”的共同认知。

本学年完成 452 名五年制高职学生转段考试，231 名中职生通过职教高考被高职院校录取，录取率 53%，高于全省平均水平（约为 40%）；3 名学生被本科院校录取。组建 5 个对口高考教学班，配置优势师资、制定专项教学计划。组织 429 名学生参加全国高校计算机水平考试，通过率 82.5%。开展“国六柴油车养护诊断”“1+X”证书项目考核，50 名考生参加认定，通过率 100%。

8.5 经费投入：持续稳定投入，提升使用效能

学校经费总收入 5679 万元，其中事业收入 539 万元、财政拨款收入 4049 万元、其他收入 1091 万元。学校经费总支出 6707.64 万元，其中设备采购 344.61 万元（含教学、科研仪器设备采购），图书购置费 100 万元，日常教学经费和教学改革及科学研究经费 4073.69 万元，师资队伍建设经费 214.6 万元，学生专项经费 1967.74 万元（免学费 1245.94 万元，助学金 272.2 万元，其他 449.6），党务及思政工作队伍建设经费 7 万元。



9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战 1：“双优”建设的内生动力有待增强

学校于 2021 年被认定为安徽省首批合格中职校。近年来，学校对标优秀中职校及优质专业设置标准，以评促建，加强内涵建设，提质培优、增值赋能，但是在职业技能竞赛、教学能力比赛、教学成果奖省级一等奖以上奖项，名师工作坊建设等方面仍存在短板。如何实现竞赛突破、加强名师培育，是学校面临的一大挑战。

挑战 2：产教融合发展有待深化

学校高度重视校企合作，每个主干专业均与 3 个以上有影响力的企业建立了稳定的合作关系，与凯邦电机、比亚迪汽车等大型企业联合办学，于 2021 年被省教育厅、省经信厅、省国资委评选为第二批校企合作示范学校。学校积极参与合肥现代职教集团的相关活动，增强校企合作，2016 年入选安徽省质量提升工程现代学徒制试点项目，并于 2020 年通过省级验收。但是，当前校企合作程度有待深化，学校在



探索产教融合共同体、“双创”建设等方面发力不够、成果不多。如何深化产教融合发展，是学校面临的一大挑战。

挑战3：基础设施建设有待提升

学校目前有长江路校区（占地 157.8 亩）、文忠路校区（一期建成 171.8 亩）两个校区，跨校区管理难度较大，为了适应学校的快速发展，目前学校已争取到专项债券建设资金 9 亿元，正加快文忠路校区二期工程建设进度。但是在实际推进过程中，存在有关用地划拨、规划调整、土地购置款等诸多实际困难。如何较快推进文忠路校区二期建设，是学校面临的一大挑战。

9.2 未来展望

展望1：增值赋能，推动“双优”建设

以评促建，对标对表“双优”建设指标，找准切入点，在教学能力比赛、职业技能大赛、班主任比赛、名师工作坊、精品课程、“1+X”证书试点等方面精准发力；着力打造 1-2 个重点专业，充分利用涉农（传统）专业师资和项目经验优势，力争在创新团队、技能竞赛等方面实现新突破。

展望2：深化合作，实现互利共赢

一是深化与企业全方位合作。引导企业积极参与人才培养方案制定、师资队伍培育、教材开发、实习实训基地建设、现代学徒制试点、“1+X”考证等人才培养全过程，不断提



升人才培养质量，共享合作发展成果。

二是探索建设产教融合共同体。引企入校，吸引企业资本和力量投入学校办学，达到产业与教学密切结合、相互支持、相互促进的良好效果；引智入校，将企业技能大师请入校园，成立各类名师（匠）工作坊，与企业探索建立“双创”中心。依托校办企业新地驾校，探索校办产业与专业建设紧密结合、融合发展的新模式。

展望3：加大投入，夯实发展基础

——加快推进文忠路校区二期建设。主动对接合肥市政府、新站区管委会、金融机构等单位，统筹谋划二期建设用地划拨、规划调整、土地购置款、建设资金等事项。

——加大实验实训设施设备投入。开源节流，盘活项目，通过承担现代青年农场主培训等各类农业项目、现代职业教育质量提升计划专项以及自筹资金等多种形式，保障实验实训室建设稳定投入。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1723	990	
2	毕业去向落实人数	人	1721	972	
	其中：毕业生升学人数	人	450	673	
	升入本科人数	人	2	3	
3	毕业生本省去向落实率	%	72.38%	75.30%	
4	月收入	元	3800	3870	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1271	259	
	其中：面向第一产业	人	242	24	
	面向第二产业	人	421	146	
	面向第三产业	人	608	89	
6	自主创业率	%	6.20%	1.90%	
7	毕业三年晋升比例	%	13.00%	15.00%	
	毕业三年学生数	人	268	172	



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.2	355	90.93	872	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.9	355	89.42	872	网上调查
	课外育人满意度	%	91.4	355	89.18	872	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.5	355	94.77	872	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	90.7	355	93.03	872	网上调查
	专业课教学满意度	%	92.5	355	93.81	872	网上调查
2	毕业生满意度	%	92.16	733	92.3	635	问卷、电联
	其中：应届毕业生满意度	%	92.17	400	92.9	310	问卷、电联
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.16	733	92.1	635	问卷、电联
3	教职工满意度	%	99	225	99	214	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.1	655	90.9	671	问卷、电联
5	家长满意度	%	98.6	1806	98.9	1627	抽样调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	1:18.5	1:17.9	与表六 1 相关
	教师总数	人	277	262	
2	双师素质专任教师比例*	%	75.1	75.15	
	双师素质专任教师	人	136	127	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.2	26.34	
4	专业群数量*	个	0	3	
	专业数量*	个	17	21	
5	教学计划内课程总数*	门	291	254	
		学时	76988	67200	
	其中：课证融通课程数*	门	20	20	
		学时	1800	1800	
	网络教学课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	21	21	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	21	21	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	58	62	
		学时	5220	5580	
	在线精品课程课均学生数*	人	82	100	
	其中：国家级数量*	门	0	0	



	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	90	92	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	4	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	24	26	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	4	5	
	新形态教材数量	本	1	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500	
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	0.58	0.62	与表六1相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	10452.35	10512.77	与表六1相关

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	汽车制造与检测	新能源汽车运用与维修、汽车制造与检测、汽车美容与装潢	汽车



2	电子商务	电子商务、市场营销	电子商务
3	智能制造	工业机器人技术应用、机电技术应用、数控技术应用、物联网技术应用	加工制造



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1721	975	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1245	702	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	123	97	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	282	213	
	D 类：到大型企业就业*	人	989	762	
2	横向技术服务到款额	万元	188	48.6	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	20	20	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	0	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	0	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	5	5	
	非学历培训学时*	个	552	616	
	公益项目培训学时*	个	4	32	
7	非学历培训到账经费	万元	909	312	



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4950	4698	
2	年生均财政拨款水平	元	7180.81	9527.97	
3	年财政专项拨款	万元	8320	2224.36	22 年 8320 万元 中有 6004 万元 为安徽农业工程 职业技术学院建 设项目经费
4	教职员额定编制数	人	205	205	
	教职工总数	人	320	296	
	其中：专任教师总数	人	277	262	
	思政课教师数*	人	15	22	
	体育课专任教师数	人	19	18	
	美育课专任教师数	人	8	8	
	辅导员人数*	人	高职填 报	高职填 报	
5	班主任人数	人	86	67	
	参加国家学生体质健康标准 测试人数	人	4015	4228	
	其中：学生体质测评合格率	%	78	72.6	
6	职业技能等级证书（含职业 资格证书）获取人数	人	1387	802	
7	企业提供的校内实践教学设 备	万元	45	5.6	
8	与企业共建开放型区域产教 融合实践中心	个	2	2	
9	聘请行业导师人数*	人	48	52	
	其中：聘请大国工匠、劳动 模范人数	人	0	0	



	行业导师年课时总量*	课时	26000	26800	
	年支付行业导师课酬	万元	180	190	
10	年实习专项经费	万元	167.9	248.06	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.1	9.8	



安徽电气工程学校
质量年度报告 **2023**



2024年1月
安徽电气工程学校